

דברי תשובה

בישיבת השבועים ושב של הכנסת הראשונה

קודם-כל עלי להביע הוקרטי לוועדת-הכנסת שנענתה לتبיעת הממשלה, ליחסות את פגרת-הקיים עד שהכנסת תדון ותחליט בשלושה חוקים: 1. חוק שירות-הבטחון, 2. חוק-הנכדים, 3. חוק-החינוך.

לא נתקימו בכנסת ויכוחים רבים שהיו חשובים, רציניים ואחראים כויכוח זה על חוק-הבטחון. ואין פלא. אנו דנים עכשו בדבר, שבו תלוי לא רק בטעונו, אלא עצם קיומו. זה מהшиб כל אחד מאננו לדzon על הדבר לגופו. וויכוחם בכללו נותן כבוד לנכסת. אפשר להסכים או לא להסכים לכמה מדברי המתווים — אך כמעט כל הנואמים דברו מתוך אחריות וחדרה לעניין. היו מבונם גם יוצאים מן הכלל — ואין להתרעם על כך. היו גואמים אחדים שלא הסתפקו בדיון על הצעה או בוויכוח על דברי המציאות, אלא ראו צורך גם להוציא משפט על המציאות עצמו. המציאות קיבל גם דבריהם באחתה.

*

פתח בויכוחו ממין זה המתוויה הראשון, חבר הכנסת י. ריפטין, ואחריו החרה-החזק י. גليلי, ואיר-אפשר מבון לחבר הכנסת י. מרידור שלא יצא בעקבותיהם. אקדמי שדבריהם הערוות אחדות, ואנשה אחר-כך לברר השאלות העקרוניות, שנטעןoro תוך כדי הויכוח.

ריפטין מצא מקום להגדיר בהערה צדדיות שלו על השיבות האימון האבאי; כשהזכיר העבודה היודעה, שאמריקה לא שלחה חיליה לקרב עד שהתחאמנו כהוגן, הוא נטפל לדברים אלה ועל-פי הסברים פסיקואנגליטיים מעמידים גילה, שאין אני מתכוון כלל לאימון צבאי, אלא באתי להכريع בחלוקת של תקיפי-עולם: מי סייע וממי לא סייע למלחמה נגד היטלר ומדוע נთארה פתיית "החוית השניה". לא אוכל לומר שהסביר פסיקואנגייטי

זה של ריפטין הוא יולדותי, — כי חסרות לו שתי תוכנות חיוביות שיש לשיחות-ילדים: חן ותומם. וחובת האימון הצבאי במקומה עומדת, פשוטה ממשעה, והאחראים לארגון צבא-הגנה לישראל חייבים לדאוג שהאימון הצבאי יעשה במלואו וביעילות.

חבר-הכנסת ריפטין לא מצא בדברי גם ערובות מסתיקות וממשיות לחילו-ציוותו של הצבא. יש, כמובן, לריפטין האפשרות לומר בכנסת כל העולה על רוחו, כל זמן שהוא מרשה; אך ברצוני להודיע לריפטין במילים ספורות ופשוטות, שאיני מודה בזוכתו לדירוש מני ערובות להלצות, ואין אני מוכן ואני רואה כל צורך לזו ערובות כלל.

אם ריפטין החכוון לקיום כוח חולציז מוחדר בתוך הצבא — הרי עלי לומר בדברים ברורים ביותר, שככל עוד אני אהיה שליח המדינה לענייני ביחסו, לא יהיו שני מינים של צבא. — אחד חולציז ואחד לא-חולציז; יהיה רק צבא אחד ואחד. בצבא אחד זה תהיה חלוקה מקצועית: חיל-יבשה — חיל-אוורור, חיל-ים, חיל-הנדסה וכדומה. תהיה חלוקה סיורית טاكتית — חטיבה, גודוד, פלוגה וכו'. אך לא תהיה חלוקה חולציז ולא-חולציז, לא תהיה יחידה חולציז ויחידה לא-חולציז; במידת יכולתו ואני יודע אם היא גדולה או קטנה, נשווה לצבאו אופי חולציז. לא תהא שם יחידה מיווסת, שיש לה הפריבילגיה להיות חולציז, ולא יהיו יחידות אחרות נחותות-דרגת. מהיום הראשון שבו הוטלה מלאכה זו על שכמי, התנגדתי לחלוקת זו, וכל זמן שהאחריות תהיה עלי — אתנגד לה.

הה ריפטין לא יכול לשמעו במונוח-נפש את בקורי עלי ההתקפות המפלגתית וריבית-הסיעות המנוגה בתוכנו. בברורת זו ראה הוא לא פחות ולא יותר מאשר סכנה לחינו הדמוקרטיים. אני מצתער, שעלי לעמוד על דעתך. אני סבור, שהופעת עשרים ואחת רשימות מתחרות בבחירה לכנסת הארץ כטנה כזו, בתוך יישוב של שבע מאות אלף נפש, היא ביתוי של דימוקרטיה ושל בורות חברתיות. כיהודי אני מתביש בתופעה חולנית זו. אינני מאמין, שלדימוקרטיה פועלית דרישות המש או שיש מפלגות-פיילים; אני חושב, ששארבע רשימות של ציונים כללים — וריפטין לך תחת כנפי חסותו גם את הציונים הכלליים — יש בהן משום ברכה לכְלויות".

אננו חיים בדימוקרטיה ממשית, ולא בדימוקרטיה "עממית", ויש חופש לכל אדם להצטרף לכל מפלגה או להקים מפלגה משלהו. אך אם מנסים להכנס משטר זה לתוכם הצבא ולפצל את הצבא לפי רשימות-בוחרים או ריב-מפלגות — וגעשו נסיניות כאלה — חיבת המדינה לומר: אספו ידיכם!

אם המדינה רוצה לשומר על חירותה ועל קיומה.

חבר-הכנסת ריפטין החל על דבריו, שבעית-הבעיות של צבאו היו באיכותו העליונה — איכותו המחזקת, הארגונית, החולצתית, המוסרית, האינטלקטואלית. ריפטין שולל זאת. בעית-הבעיות היא, לפי דבריו, "עמימות" הצבא.

לא רוחקים הימים, שהמלה "עממי" או "עמימות" הייתה "טריפה-ופטולה" בעיני ריפטין וחבריו. בימיים באה אפנה חדשה לעולם, ומה שהיה קוראים לפנים בשם דיקטטוריה קוראים עכשו בשם דימוקרטיה עמית. כל הכבוד לארכות ההן, שבחרו לעצמן או קיבלו משטר זה, זה עסן. אנחנו רוצים בשלום ובידידות עם כל המדינות בעולם בלי שנבדוק בציונותיהם, אך אין לנו רזץ משטר של "דימוקרטיה עמית" בתוכנו, ואין לנו רזץ בצבא "עממי" כזה.

*

חבר-הכנסת ישראל גלילי השמייע באזניינו הרצאה שלמה על חשיבות העצמאות ויעץ לנו, שלא נבנה צבאו סניף של עצמה זרה. עד היום היינו רגילים לשמעו חרדה לעצמאותנו מפני חבר-הכנסת הופיק טוביו וש. מיקוניים. אני מצטער, שגם ישראל גלילי נctrף למקהלה זו. ואם נראה גם לו הצורך להטיף לנו עצמאות — היה מביא ברכה אילו היה מטיף תורה זו למפלגתם של ארם וחון, אם דעתו אינה כדעת מפלגה זו. בנסת זו אינה זקופה להטפה ממין זה. והיה טוב, אילו היה גלילי מבahir, מי היה מעצמה זרה בעינו. כי אנו איננו רצים לבנות צבאו סניף של עצמה זרה, אפילו אם ארם יעד עליה שהיא לא זרה, ולא ברור אם גלילי חולק על דעת חברו ארם או לא; אם הטפות לעצמאות אין פירושה הזודהות עם אחד הצדדים הייריבים בעולם, וشعבוד צבאו ל"מולדתו השניה" של חון.

מדינת-ישראל אינה רוצה להיות המכריעה בין שני הרים גדולים: העם

היהודי, בניגוד לתופיק טובי ומיקוניס וגורורייהם, רוצה לבנות ולבצע את מולדתו האחת, וממשלת ישראל רוצה, שצבאותה הוגנה לישראל יdag לבטחון ישראל, אך ורק לבטחון ישראל ולהזוק השлом. הצבא לא ייחילט במיל להילחם ובמי לא להילחם. זהו לא עסקו של הצבא. צבאנו אינו צבא סורי, אצלו מיל העם. אנו בונים מדינה דيمוקרטית, וצבא דימוקרטי אינו מטעבר — צבא — בהנהגת המדינה. לחיל, ככל אורה אחר, יש דעה משלה, ובבחירה הוא מביע דעתו החפשית. אך כל-הבוחרים ונבחריהם הדימור-קרטיטים, הם בלבד קובעים את הקו המדיני — והצבא מוציא לפועל את החלטת נבחרי העם. הצבא במדינתנו, ככל מדינה דימוקרטית, אינו אלא זרוע-הbiazu של מדיניות העם החפרי והפוסק.

מגיללי, שיש לו לא מעט יכולות בתולדות ה-«הגנה», שמענו פה, שיש בצבא «אותות רעים — והם יכולים להדליח באורות». חושש אני שלא דיק בדבריו, והמעשה הוא הפוך: יש באורות דלותות מוחוץ לצבא ויש סימנים רעים שמנסים להזכיר «באורות» אלה לתוך הצבא. המדינה צריכה לעמוד בפרץ ולמנוע הדלה מסוכנת זו.

כן שמענו מגיללי דברים תמהימים גם בזכות ההתפצלות, ואני שואל: כמה מפלגות דרשוות למדינתנו? בארצות-הברית של אמריקה יש כ-150 מיליון נפש, ומספריות להן שתי מפלגות. באנגליה יש שלוש מפלגות. ואני נוטה להאמין שגם לנו יספיקו 2-3 מפלגות, ולפועלן ארץ-ישראל תספק, לפי הכרתי, מפלגה אחת בלבד.

גיללי לימד אותנו פרק בסוציאולוגיה והסביר, שההתפצלות והתלכדות אידיאולוגית וסוציאלית הוו תולדה של ניגודים חברתיים ושל ניגודי מאוויים סוציאליים. אני מרשה לעצמי לפקפק בהסברה «מדעית» זו כי הס התפצלות הפתולוגית בקרבת פועלן ארץ-ישראל, המקיים 5-6 מפלגות נפרדות. אני מפקפק אפילו בזה, שההתפצלות בקרבת הציונים הכלליים והרשימה היירושלמית ורשימה יג'ג' וכדומה זו פרי ניגודים חברתיים — כאן יש ירושה מעצבה של אנרכיה ובלימה שבחיי עם גמול-مولדת ונטול-עצמאות משך מאות שנים. אני יכול להסביר לעצמי, מה הם עשרים ואחד הניגודים החברתיים הקיימים בתוכנו, שהולידו עשרים ואחת רשימות

בבחירה. למה יש אמריקה רק שני ניגודים ובתוכנו עשרים ואחד? علينا לחסום הדרך לצבא לעשרים ואחד הניגודים של גיליי וריפטן. אם התפלגות וניגודים אלה ייחדו לצבא — לא יהיו לנו לא צבא ולא בטחון. אם אנו רוצים לסתום את הגולל על בטחון ישראל ועל מדינת-ישראל — נהפוך את צבא-האגנה לישראל לוירת התגוזשות בין אידיאולוגיות ומאוים וניגודים הבלתיים של 21 גוש-הביטחונות שלנו. אין זה עניינו של צבא להכريع בוויכוחים אידיאולוגיים. לצבא בתורת צבא יש ייעוד אחד, ואחד בלבד. ויעוד זה הוא אולי הדבר היחיד המאחד כולנו בלי יוצא מן הכלל — וזה, להגנּן על קיומנו עצמאותנו ושלומנו. והצבא יבצע ייעוד זה אך ורק אם בצבא לא יהיה כל פיצולים וניגודים חברתיים או אידיאולוגיים.

*

גם הרוב הצבאי גיל שמע על רוח רעה בצבא. הוא יודע גם מה שדובר בכינוס הקצינים, שככל המפקדים הם חברי מפלגתו של שר-הביטחון. חוששנו, שלא שמע את האמת. נכון הדבר, שבכינוס זה נשאלתי על-ידי קצין גבורה, לא לחבריו המפלגה שלי, אם יש מינויים מפלגתיים בצבא? סיפרתי לו, שטעה זו שמעתי לפני כמה שבועות לחבר אחד ציבيلي — אף הוא לא חבר המפלגה שלי, ובדקתי הדבר וקיבلتني רשימה של המפקדים הגוביהם בחיל היבשה (הказין שהציג לי השאלה היה מחייב זה) ומצאתי, שלמעלה מ-50% מהמפקדים, החל מפקדי גדור ומעלה, הם חברי אותה המפלגה של הקצין שהציג לי השאלה, פחות מהשליש הם בלתי-מפלגתיים, פחות מהחלק השבעיעי הם חברי המפלגה של שר-הביטחון. יתרון לטעון, שר-הביטחון ציריך להסתלק בגלל זה; מותר בליספק לחשוב כך — אך מסופקני, אם לשם כך מותר להפיץ שמועות לא-נכונות.

וכאחד הגילויים של הרוח הרעה בצבא, שמענו מפי גיליי מעשה נורא, מעין פיגוע בגבעה, שקרה בחיל-האוויר.

„היה זמן — ספר גיליי — ובחיל-האוויר היו נערכות בחינות פסיקות טכניות. בחור משלנו שנסאל מה מקצועו והיה משיב שהוא חקלאי — היה נפסל. הסיבה היא, שיש ספרים בהם כתוב, שהחקלאות היא שם נרדף לבערות, להגבלת שכליות ולקוצר השגה“. ולא נתקרויה דעתו של גיליי

בחיל-האוויר בלבד, אלא שפרק זהמו ולעגו על כל מדריכי צבא-הגנה לישראל וסימן את דבריו בפסקוק פתיטי: "ומהספרים הללו כנראה לומדים המעצבים את דמות צבא-הגנה לישראל".

במקרה או שלא במקרה אני מכיר רבים מלאה המעצבים דמיתו של צבאיו, אף אחד מהם לא שמע מעולם על ספריהם אלה, שגileyili מייסד עליהם את ידיעותיהם הצבאיות. גם אני קראתי בהיי קצת ספרות צבאיות — ומעולם לא נזדמן לי ספר כזה וגם לא שמעתי שמעו. חבל שיישראל גלייל לא נקבע בשם הספרים, שעלייהם נתחנכו לדבריו מעצבי דמות צבאו. אך כיוון שלא עלה בידי לגנות עקבות הספרים המסתוראים שלו גלייל וגם לא את קוראים המסתכנים. פניתי לחיל-האוויר לבירר, אם יש יסוד לסיפור המשועה על פיסול החקלאים בבחינות פסיקוטכניות. פניתי למפקד חיל-האוויר עצמו. איננו יודעת אם הוא מומחה או ניברלטלי לספרות צבאיות כדבר הצבאי של מפ"ם, אך יודעת אני, שהחלוץיתו ובabhängigתה שלו איננו נופל מישראל גלייל. שלחתתי לו שאלות וקיבلت עלייהן תשובה ברורות, אך לא לפניכם השאלות והתשובות.

השאלה הראשונה: השואלים בחיל-האוויר על מקצוע ופוסלים מ��וע-החקלאות? התשובה: "במיון המועמדים ללימוד טיסה יש ארבעה שלבים: א. בדיקה רפואי (בחיל-האוויר אין סומכים על הבדיקה רפואית הכללית. כי הטיסה דורשת בריאות מדרגה ראשונה). ב. בדיקה פסיקוטכנית. ג. בחינה השכליתית כללית. ד. מילון סופי בהתאם לתוצאות הבדיקות מה מבחנים."

"בהתאם המועמדים לבדיקה הרפואי והפסיקוטכנית אין הבודנים מתעניינים או שואלים על מוצא חברתי או מקצוע. אלה העוברים את שלושת המבחנים הראשונים בהצלחה (או, לפחות, לא בכשלו), מופיעים לפני ועדת הבוחרת מביניהם את המוכשרים ביותר, אך ורק לפי תוצאות המבחנים והתרשםות שלהם מהموقعם".

שאלתי שאלה שנייה: היה מקרה אחד לפחות, שמועמד לחיל-האוויר נפסל בגלל היותו חקלאי? התשובה: "לא היה מקרה כזה".
שאלתי שאלה שלישית: היינו או היה בחיל-האוויר קטן שיש לו דעה, שהחקלאי הוא מוגבל ובלתי-מתאים לחיל-האוויר? התשובה: "עד כמה

שידוע לי לא היה בחיל-האויר קצין בעל עמדה שהיתה לו דעה, שחקלאי מוגבל מראש ביכולתו".

הדבר געשה עוד יותר מוחר, כאשרם בוגרים בני 18—20, שאר זה יראו מבית-הספר והגדרתם כ„חקלאים“ היא בעצם יותר הבעת רצון להיות חקלאים מאשר ציון מקצועם בעבר. יתרון שהיה מי שאמר בהלצה, שע„חקלאים“ (זהה במובן האנגליקי, הזרוגני של המלה „פרמר“) אינם יכולים להיות טיסים טובים. לי על-כל-פניהם לא ידוע על דעה כזו בחיל-האויר שלנו — להיפך, גם בין אנשי מחיל הייתה הערכת רבה ליכולתם וכושר-תפקידיהם של בני-ההתישבות.

היתה בעיה ביחס לרמת השכלהם במקצועות המדויקים: במתמטיקה, פיזיקה וכו', שהוא בדרך כלל נושא מהסטודנטרט המקובל בשביב טיסים מלחמתיים, אך הוחלט שלא להקפיד, ולהכנסם לימוד נוסף במקצועות הנ"ל בתיא-הספר שלנו.

שאלתי שאלה רביעית: הייש ספר, או הידוע לך ספר זה, המגדיר חקלאים כמוגבלים או כמטומטמים? תשובה: „לא ידוע לי על שם ספר, הקובע את הסטנדרטים למועדדים ללימוד טיסה, אשר מגדיר חקלאים כמוגבלים, או מטומטמים, או פסולים מראש.“

שאלתי שאלה חמישית: הייש יסוד, אמיתי או מדומה, למעשיה של ישראל גלילי בכנסת? התשובה: „אין כל יסוד אמיתי או מדומה למעשיה של גלילי“. לפי דבריו אחד הטיסים נאמר פעמי לגלילי, שבקבוצה שעמדה לבחון נפסלו גם „חקלאים“, וזה נכון. אך בין זה ובין האשמהו גדול המרחק. והנה המספרים: עד היום עמדו לבחון כ-270 מועדדים לטיסים לחיל-האויר. מהם נכשלו לפני קבלתם לקורס ולאחר התחלת אימוניהם — 119, כמעט החצי. בין הנכשלים היו בני-ההתישבות, מהם נכשלו רק שנים 19–20, המועדדים היו 18 יוצאי ההתיישבות העובדת, מתוכם נכשלו ששה, לומר, מתוך 270 המועדדים היו 18 יוצאי ההתיישבות העובדת נכשל החלק השלישי, ומכל האחרים נכשל כמעט החצי.

ועל יסוד הוצאה מפי אחד מעובדי חיל-האויר, ללא בדיקת עובדות,

בלא ידיעת הענן, מוציא איש כישראל גלילי, שיש לו זכויות ב"הגנה", ומוכבל בתוכך מפלגתו כאיש הבקי בענייני-צבא — משפט לא רק על חיל-האוויר, כי אם על כל האחראים לצבאי-הגנה לישראל, ונוטן צוונים לomezim את דמות צבאננו, כאשרם השכלתם מספריים נפסדים ומפי אידיאו-טימ שלא היו ולא נבראו.

*

וזמלים אחדות לבקרותו האישית של חבר-הכנסת מרידור. הוא קיבל על החטא הקדמון של שר-הבטחון, על שעיכב את התקפת צבאננו ב-19 לולי. התפלatoi לשמעו שאיש כמרידור סבור, שב-19 לולי חטאתי את חטאיה הראשוני. עוד קובל מרידור בסקרום מר על "הכנות המזהירה" לפני 15 במאי. בענין זה קצת קשה לי להתווכח עם מרידור מטעם פשוט, כי הידיעה וחפש-הידיבור בנדון זה לא נתחלקו במידה שווה ביןי ובין חבר-הכנסת הנכבד. מר מרידור מדבר על דברים ואני יודע אותם, ואני יודע בדברים ואני רשאי לדין לדבר עליהם.

אומר רק זאת: אין זה לגמרי מדויק להגיד, שהתקפה הצבאית נסתיימה ב-19 לולי. בוצעו עוד שלוש התקפות אחרי 19 ביולי, והיו להן תוצאות היסטוריות מכריעות. התקיפה השנייה, לא בלי אחוריות של שר-הבטחון, ב-15 לאוקטובר, התקפה שנייה ב-29 לאוקטובר, ושלישית — ב-23 לדצמבר. ואלה שנינו פni הארץ וגורלה.

ואשר לכוננות לפני 15 במאי — העובדה שאינה ידועה למרידור (וגם לא לרבים אחרים) אינה מוכיחה שלא עשתה. והאנשים שיש להם חלק בעבודה זו — ורבים מהם לא שמעתם עד עכשיו אפילו את שמן — העם היהודי חייב להם לא מעט, אך הם מותרים ברכzon על הפרטום ועל הכלבוד, כי יש להם נימוקים מספיקים לשמר על הצנעה; פעלם זה שכרם, והם מניחים בנפש חפצה לאחרים לפרטם וכרכונות ולהתדר במעשי-גבורה.

חבר-הכנסת מרידור קיבל על גבולות לא-طبيعיים, ואילו היינו נשענים, לדבריו, "על מחסום טבעי, על נהר הירדן" — היינו חוסכים 70% מתקציבי הבטחון. אני מפקדק בגבולות טבעיות, ולא הייתי מייעץ למשתו לסמו עליהם. הטענה, שצבא בריטי יתכן שימצא בטול-כרם או בתברון, היא

טענה, אבל אינה שיכת לעניין שבו אנו נתונים. כי אילו היה הירדן לגבול — כפי שרוצה מרידור — הרי גם או היו הבריטים נמצאים למרחק רגעים אחדים מהגבול, בעבר-הירדן. ואני מאמין, שהמחסום הטבעי המודמה הייתה חוסך לנו משהו בתקציב-הבטחון. אם החזקנו כוחות צבאיים, שעלו לנו בהוצאות לא קטנות, אין זאת מפניה צורת הגבולות. — אלא מפני המצב הפוליטי. כל זמן שלא נחתמו הסכמי שביתת-הנשך עם שכינונה היינו חייבים להיות נוכנים לכל. ואם הדבר עלה לנו בסוף — היה הדבר כדי. ואם לפה מיטב הכרתי. מלחמה אינה מטרת אלא אמצעי בלבד. ואם השגנו בהסכם שביתת-הנשך הרחבת הגבולות וחיזוק הגבולות — אמצעי ללא קרבות — השגנו זאת אך ורק בזכות קיומו של צבא-ההגנה לישראל. יודע אני, שבמשך חדשים הייתה בצבא הרגשה לא טובה, הרגשה של חוסר מעש, בטלה. ובאותו הזמן לא יכולנו להסביר הכל, אפילו לא לצבא עצמו, אך אני רוצה לציין, שתיקון הגבולות וחיזוקם בנגב, במרכז, בסדרון ירושלים, בקו מסילת-הברזל, בוואדי-ערה, בגליל — לא היו נעשים בידי הצבא. הצבא מילא שליחותו בעצם היותו — והשליחות הייתה חשובה ורבתה.

*

ועכשיו לשאלות העקרוניות, שנתעדורו בויכוח. לעמוד בעיקר על שתיים: הכשרה הkläלית וגיסות-חויבה של נשים. השותומתי לשמעו, שההתנגדות לחובת הכשרה הkläלית באה דוקא מאייש פתחות-קוה, מחבר-הנכנת י. ספיר. גם בדברי מתוכחים אחרים רأיתי, שלא עמדו על משמעותם המלאה של סעיף זה בחוק שירות-הבטחון, ואנשת להבהיר הדבר במיטב יכולתי.

אצלנו מערבים שני מושגים שונים, ומזהם בטיעות צבא עם בטחון. ודאי שיש קשר בין צבא ובין בטחון, וכל זמן שיש סכנת מלחמה בעולם, נדרש הבטחון קיומו של צבא, אך צבא אינו מזכה צרכי הבטחון, ובעיתת הבטחון היא מקיפה ומעמיקה יותר מבעיית הצבא.

בURITY הבטחון שונה כמעט בכל עם, ולא הרי הבטחון בארה'קה כבטחון במדינות אירופה, וכמעט בכל מדינה יש בעיה מיוחדת, אך בעיתת בטחונו היא לגמרי יחידה במינה, ואין לה אחوات באומות.

יש עם אחד באירופה, שבעית בטחונו היא מהפטטיות ביוטר — והוא העם הצרפתי, שבמשך שבועים השניים האחרונים ראה שלוש פעמים, כיצד פלשה גרמניה לארציו ועשתה בה שמות. אך בעית הבטחון בצרפת אינה חמורה באותה מידת כפי שהיא פה. גרמניה התנקשה לא פעם בגבולות צרפת, ניסתה וגם הצליחה לקרוע ממנה חבלים שונים, ובמלחמות-העולם לאחרונה גם שיעבדה אותה כולה. בעית הבטחון שלנו — היא לא רק בעיה של גבולות, שלמות המדינה, עצמותה. בבטחון כרוכה שאלת קיומו: לחיות או לחזול. אילו הלילה הייתה מלחמה זו נגמרה אחרת מאשר נגמרה, לא רק שהיינו מפסידים את עצמותנו ומדינתנו — אלא היינו נוקרים ונשמדים. ומאהר שבעית הבטחון היא לגבינו בעית הקיום עצמו — עליינו לראות הדברים כהוויתם, בשרם, ללא כל חיצזה וצעיף.

בטחוננו-אנו נשען לא על ביצורים, לא על נשק ולא על צבא, אלא על דבר אחד בלבד — על העם. כולה, על כשרו ומאציו הכלול, המאוחד, העליון. אם העם כולם בשלמותו ובמלוא יכולתו לא ידע לעמוד במבחן — לא יוכל לו שום מבצר, שום קליזין, שום צבא. וכיון שהכל תלוי בעם גוף ובעם כולם — חייכים אנו לשאול עצמנו שאלה, ששות עם אחר איןנו שואל: האם אנו עם ? ובלyi להחשש שיאמרו לי, שאין לי אמונה בעם ואין לי אידיאולוגיה ציונית, אני עונה: עדין איןנו עם. ואני אני מתכוון לתפיסה אידיאולוגית ולמושגים פילוסופיים-סוציאולוגיים. אני מתכוון לקיבוץ מלוד' ומעורבה במולדתו, בתרבותו, באחוותו, המסוגל לעמוד על נפשו עד אישו האחרון ועד טיפת דמו האחרונה, פשוטם ממשמעם. אני בטוח, שבמשך הזמן נהייה עם כזה, טבעה, נתלה, נתלה, נצורה בכור המולדת והלשון והמשק ובהרגשת עצמותנו ושלמותנו, ונהייה עם לא פחות מכל עם אחר בעולם. אלא שתהילך ההיסטורי זה, המתחל בתוכנו, הוא ממושך, ואני אנו יכולים לסוך עליו, כי אין ידוע מתי תיפתח הרעה ומתי נעמוד בפני מבחן עליון. היינו מעתים ועדין אנו מעתים, אך מאז ערב המלחמה גדנו בחמשים אחדו בערך. אלא שגם גידול מועט זה הוא מדומה מכמה בחינות. אני מדבר כרגע על הדבר מבחינת קליטת העליה, אלא מבחינת הבטחון. ו מבחינה זו התבונן بما שנעשה בארץ. באים יהודים מכל הארץות — ואין

לهم שפה משותפת. אין כוונתי לעובדה שאינם יודעים עברית, אלא פשוטו כמשמעו, אין הם יכולים לדבר איש עם אחיו. כשנפגשים ביפו עשרה יהודים, הרי אין איש מאתנו, אפילו לא משה שרת, יכול לדבר עם כל אחד, ואין אף שפה אחת מובנת לכלם. אין עם כוה בעולם. הייעמדו אנשים בלי לשון כללית ב מבחן חמוץ ? ועם זה ור לארץ, והפעם הכוונה לא רק לעולים החדשים, אלא גם לעולים הישנים, וגם לורבים מילידי הארץ. אין בעצם שם פופולארי וחביב יותר מנגב. אבל כמה תושבים יודעים את הנגב ? ואנחנו אולי נצטרך ליהרג על הנגב. רבים סבורים, ודאי, שהנגב הוא מין גזע-עדן זב החלב ודבש. וכשישלחו שמה בפעם הראשונה להגן עליו וימצאו שהוא ישימון-תלאות וצחיח-סלע, יאמרו : הcadai לנו ליהרג בגלל זה ? ומה יודעים את הגליל ? את ים-המלח ? כל יהודי יודע את ארץ-ישראל של-מעלה, אך לאשרבו הגדול אנו חיים עכשו בארכ'ישראלי של-מטה, ועל ארץ זו נצטרך להילחם. כמה מהතושבים מכירים ארץ זו, מעוררים בה וקשורים אליה — כמו שהיא ?

*

לרגל מלאכתி אני חיב לדעת מה שנעשה בצבא. בצבא יש יוצאי 55 ארצות. ואין לכם מושג כמה גדולים המרחקים והנכרים שבין יוצאי הארצות השונות. בזמן האחרון נתרפרסם לגנאי ובלא יסוד דבר המרוקנים. כל המדינות המגנות תולמים ביוצאים-מרוקו — כי אחדים בתוכם חטאו ועל כל העדה יצא הקצה. אך כדי שתדעו, כיצד המרוקנים רואים אותנו, את כולנו כל אלה שאינם יוצאי צפון-אפריקה, ובשבפיהם אנו מכונים בשם פולנים. «פולנים» אלה נראים בעיניים כמתנכרים, עושקים-זוכיות, מדכאים, שחצנים, מתרבטים-בימי, משוללי רגש היהודי וכו'. וב庫ורתם של «פולנים» צודקת לא פחות מאשר בקורותנו אנו על המרוקנים, אלא שהמרוקנים רואים את כל האחים כחטיבה «פולנית» אחת — ואנחנו יודעים את ההבדלים שבין גחל ובין מח"ל ובין ילדי הארץ ובין יוצאי ארצות שונות שבתוכך אנשי גחל ובתוכך אנשי מח"ל עצם.

אילו היה לנו הרבה זמן — אין כל יסוד להיבהל. סוף-סוף כולן בני-ישראל ובמשך הזמן יכירו איש את רעהו, ילמדו, הם או ילדיהם, הלשון

העברית, יתעו במולדת. יתקשו זה לזה וכולם יחד עם הארץ, ויהיו לעם אחד לא רק להלכה אלא גם למעשה. אך מי יודע, כמה ומה ניתנו לנו ומתי ניקרא לעמד בבחן?

ושנת ההכשרה החקלאית מכוonta בשורה הראשונה — לבניין העם, לגיבוש אבק-האדם, המתkbdץ מכל קצוות העולם, לחטיבה לאומית אחת, ליליכוד קריעי הגולת ופייזור השבטים בהישקי לשון, תרבות, עבודה, משק, ידיעת הארץ, אהבת-مولדת, הכרה הדידית, ידיעת עברנו וחוזן עתידנו; בית-הספר לא יעשה זאת — כי רבים באים ארצה לאחר גיל בית-הספר, וגם חוק חינוך-חוובה לא יעמדו להם, כי הם למעלה מגיל 13-14; ועליהם אלה יושר ליפו, ללווד, לרמלה או לסלמה. במשך הזמן יתעדרו גם במקומות אחרים, הם או בניהם, ויושרשו במולדת. ביןתיים נשאר העולהابر מודולדל, מזונת, מתנכר ומנוכר. ובוחנו מהшиб כי נkeh עלולים בגיל של 18-25, שעודם מסוגלים לקבל השפעה, ונקנה להם ב מהירות את הלשון, אם אין יודעים עברית, וננהיל להם וגם לבן-הארץ שאינו יודע את הארץ — את ידיעת הארץ, ונכנסים אותם למסגרת לאומית, בסביבה מחנכת, ונלמד אותם עובdot-האדמה, פעם בגליל, פעם בשומרון, פעם בדורות, כי אין מוכרים לhim-תשעה חדשים במקום אחד. נחוק את בריאותם ונרגילים לסדר, למשמעות, לחיים משותפים, לאחריות הדידית, לחברות יהודית; וכן נבנה עם מאוחד בלשונו, בהכרתו בעו רוחו, דבק בארץו ובעצמותו.

לא נפחדני מדברי גלייל, שהצבא טבוע בטבע של קרייריים, בטללה התהדרות, נחשלות וכיו' וכו'. הוא ואדי לא ייחס כל המידות המגנות האלה ל„הגנה“ ולפלמ“ח, וה„הגנה“ והפלמ“ח היו „טבועים בטבע של צבא“. אני יודע מஸגרות אחרות, ציביליות בחלטן, שאפשר לננות בהן כל המידות הטבות שמנה גלייל בצבא. לא המסגרת קבועה — אלא התוכן. אנחנו נמלא את מסגרת-צבאנו בתכנים חולצאים בוגניים. ואין משען אחר לבוחנו מלבד העם, ועלינו לעצב דמותו של העם. וכך מכוonta ההכשרה החקלאית. ושנה אחת אינה זמן רב ביותר. שלוש או חמיש שנים היו כموון עשות יותר, אלא שאין זה בגדר האפשרות. אך אני מאמין, שגם בשנה אחת אפשר לעשות גדולות — סוף-סוף בחורינו ובchorotינו הם יהודים, ואם נשקיע

בhem שנה של עבודה מוגנת, במשק, בחקלאות, בתרבות, בענייני צבא, ונעשה המלאכה בנאמנות, באהבה, בלבד שלם ובלב אחד בלי ניגודים אידיאולוגיים וחברתיים, אלא בשלהות ובאחדות חוץית. — נשנה פניה הדור הצעיר ונקים מסד בריא ובנ-קיימה לאומה המתחדשת במדינת-ישראל.

הכשרה זו דרושה לא רק לעולים. גם בבני-הארץ נמצא כל הניגודים והמרחיקים המציגים בגולה. בשכונות-העוני, בפרוורים העזובים, ובכמה מקומות אחרים תמצאו כל התופעתו, המציניות ריכוזי עולים חדשים. וגם הנוער, שכבר זכה להתחנך בארץ וספג כמה מהערכיהם החלוציים, זוקף לפגישת-אהדים עם העולים ועם בני שכנות-העוני, לא רק באשר יש לו מה לחת להם, אלא גם באשר יש לו מה ללמד מהם. והכשרה קלאית במסגרת צבאית, זו היא במסגרת של שירות-חוובת לאומי, המוסדת על סדר, משמעת, אהוה ושווון, תקרב לבבות, תעמיק הבנה הדידית ותגבר הקשרים עם הארץ, עם הכלל הלאומי. הכשרה זו תבריא הגוף, תחשל הנפש, תישר עקומותיו, תהרeros מ hatchot, תעקור ניגודים מדומים, תגדל נוער החלצי לוhom.

אם נזכה ונצליח — זה יהיה בית-היווצר לעם החלוצי לוhom.

*

וחתכלית השניה של הכשרתי-חוובת לכל נער ונערה בישראל — היא בניית הארץ, בניית השמות. לאicum עכשו על בעיות בניין הארץ מבחינה משקנית-התישבותית וחברתית-מדינית. על כך נצטרך לדון בהודמנויות מתאי-מה — כי זהה אחת משלוש-ארבע השאלות המרכזיות של מדינת-ישראל; הפעם אני מצטמצם במסגרת בעיות הבטחון. לא יכוון בטחוננו אם לא נאכלס כל חלקי הארץ ולא נפתח ונישב כל האדמות השוממות.

אין המדינה יכולה לגוזר על אורה דזוקא התישבות חקלאית, אך עליה להקשר את הנוער, כל הנוער, מבני-הארץ ומעולם, להתישבות חוץית על הקרקע; על המדינה לעודד ולטפח התנועה החלוצית למילוי תפקידיה בהתישבות ובכיבושי הים והօיר; חוות ה�建ה חקלאית לכל נער ונערה בישראל תשמש מנוף אדריכ-אוננים להסתערות חוץית בהתישבות. ההתישבות כעליה היא תנאי מוקדם לבטחון. אין מן הצורך להdagish שוב התפקיד

החוינו שמלאו המשקים במלחמה חירותנו : בעמק-הירדן, בגוש-עציון, בנגב, בהרי ירושלים. לבתווננו בעתיד ידרשו משקים יותר — ובשתיים חדשים.

*

ובסיום פרשה זו אני רוצה להציג נקודה נוספת : כשם שבתווננו לא יפן בלי ישובי-מגן בכל פינות מדינתנו — כך אין להישען בבטווננו רק על ישובים. גם במלחמה חירותנו לא היינו עומדים בלי צבא, וכל גבורות המשקים לא הייתה עומדת להם,ليلא היו כוחות-צבא ניידים ביבשה ובאזור (ובמידה ידועה גם בים), שתקפו את האויב באשר הוא שם, מהצוו אותו והדפו אותו מעבר לגבולות מדינתנו. ישובי-מגן הם להגנה סטטטית מקומית. הגנה זו הספקה לנו בעבר, כשהעמדנו נגד כנופיות, ובארץ היה שליטון זר. בעתיד לא ניען לדרכי-הגנה אלה. אם יתקפו אותנו ושוב יכפו علينا מלחמה, לא ננקוט באסטרטגייה דפנסיבית, אלא נ עבור להתקפה על האויב — ועד כמה שאפשר בשטחי האויב. אני מ懶ה שאנו לא נתקוף אף פעם את שכיננו. אך אם הם יתקפו אותנו כפי שעשו הפעם — נ עבור המלחמה לשערי ארצם, ואת המלוכה הזאת לא יעשו ישובי-מגן. ועלינו לשכוח את הרומנטיקה של „הגנה“ — דרכי „הגנה“ לא יסכו בעתיד. את המלחמה נעשה לא במיליציה מקומית — אלא בצבא מהיר-תנוועה ורב כוח-אש, המפעיל במדים גדולים חיליות שונים ביבשה, בארץ, ואם יהיה צורך — גם בים, במצבים מושלבים תוך תכנון ופיקוד אחד. נוכור אהבה וביקר את מפעלי-ה„גנה“ בעבר — אך בעתיד נפעל בדרכים אחרות. ההולומות את הצרכים והתנאים החדשניים.

בעיות הבתוון נוקבות עד התהום. ולא נפתרו אותן בתשובות קלות. השאבות מעברנו או שאלות מעמים אחרים. מה שהספק בעבר ומה שמספיק לאחרים — לא יספיק לנו, כי בעיתם בטווננו היא ייחידה במינה. כל מה שיש ללמידה מאחרים ומעברנו — נלמד, אך לא נעמוד ב מבחן אלא אך ורק אם נראה מצבנו וצרינו בייחודם ההיסטורי והגיאוגרפי, ונבנה שיטת-בטוון הולמת יהוד זה. לשם כך עליינו לדאוג לא רק לבניין הצבא — אלא גם לבניין העם והארץ. הצרכים שלובים ואין להפריד בין הדבקים.

*

ועכשו לשאלת האשה במערכת הבטחון. חושני, ששאלת זו איה איש ריב ומدون לכל הסיעות בבית זה, ואחולוק גם על שומרי-המסורת וגם על דוגלי-הקדמה שבתוכנו.

בשדנים על מקומה של האשה, יש לזכור שני דברים — ושניהם ייחד. הדבר הראשון — היעוד המיווה של האשה, יעוד האמהות. אין בחיים יותר גדול מזה. האזנות חינכה אותנו להחשב "אלין" ו"עו"; בנסיבות כל עץ ראיינו — בצדק — לא רק מפעל של בנין אלא של תקומה. והתנוועה נתעה לבני אהבה לשתייה, לעץ, לנטוועה. וכך גם קידשו בצדק את "עו" — ולואידוקע עז, אלא כל בעליך הדורש לבניין המשק והארץ, וגם כשלמדנו מלאכת הרובה, בימי "השומר", לפניו ולאחריו, לא היה זה מתוך זלזול לאילן — אלא מtower שמיורה והגנה עליו. ועלינו מעכשו לא להפחית, אלא להגבר החשכת העץ. עליינו להרבות עצים בארץ, על כל צדי דרכים, על צלע הר, על כל חול שומם, על כל אדרמת-טרשים. העצים יבנו אדמה המולדת. יפרו עפרה וישו לה הוד ויפעה.

אלא ששם עץ ושם בעל-חי לא ידמה לתינוק, אין יצור חשוב, יקר ונעלה בילד אדם. הוא נזר הבריאה, הוא נצח האנושות, הוא עתיד האומה, והטבע גור שرك האשה יכולה לולדת ילד. זהה סגולת האם, ברכתה ויקרת. ככל אחד מתנו האשה אם — וכל איש יודע שלא הייתה נפש יקרה, אהובה ונאמנה בחיו כמו האם. עליינו לחתם כבוד ויקר לאמהות, ולהעמיד האשה בתנאים הנוחים והרצויים ביוטר כשביליה להיות האם. עליינו להפichte במידת יכולתו צער גידול בניים וכabei אמהות. לא רק הבן חייב בכבוד האם — אלא המדינה כולה, החברה כולה, חייבות בכבוד האמהות ובוכחות האם. היש בחיים דבר נאצל וקדוש כאמהות? אין לעשות שום דבר העולול לפגוע באמהות, ויש לעשות הכל, המסייע לאמהות ומჭיל עליה.

אלא שיש לזכור גם דבר שני: האשה אינה אשה בלבד, היא גם אישיות, כמו הגבר. ולאישיות זו מגוונות כל הוכויות וכל החובות המגיעות לאישיותו של הגבר — מלבד אלו המתיחסות לאמהות. מעבר לאמהות — דין האשה כדיין אדם, ואין לגרוע ממעמדה, מוכוותיה, מחוותיה במלוא הניתמה.

האישיות היא מטרת עצמה, ולא רק אמצעי לדבר אחר. ולאישות יש כוויות וחובות, ואין הבדל בכך זה בין איש ואשה. בית זה יש חברים שיש להם השקפה אחרת. יש להם זכות לדעה שלהם, אך מوطחני שרוב היישוב, רוב העם, מקבלים את העיקרון היסודי, שהאשה דינה כגבר בכל מה שנוגע לזכויות-אנוש, ועם מד האשה לא יכול להיות ירוד וגרווע מעמד הגבר בשום דבר שבועלם. אין האשה פטולה לשום שירות, אין היא משוללת שום זכות, ואין היא פטורה משום חובה, אלא אם כן הדבר פוגע באמהותה.

האשה הייתה שותפת שוות-זכויות-וחובות בתנועה הציונית ובישוב, בכל מפעלי היישוב, גם בבנייה וגם בהגנה, גם בסיסוד המדינה וגם בהקמת צבא-ההגנה לישראל, ושתה חלקה במלחמה שהרורנו.

הטענות שנשמעו פה נגד שיטוף האשה במערכות הבטחון — שמענו לפני שלושים שנה מפי "המורח'", כשהבאו זכות האשה בבחירה לאסיפות-הנבחרים. גם אז טענו בשם המסורת כביבול, וככשוו יושבים אנשי "המורח'" ו"אגודת ישראל" יחד עם נשים בכנסת ועם במשלה. ואין הם יכולים לדרוש מהציבור דבר בלתי-אפשרי: שיפלה בין מעמד האשה ומעמד הגבר, ולא יכיר בשוויון זכויותיהם וחובותיהם של שני המינים.

אך גם הטענות שנשמעו כאן בשם הקידמה, כביבול, המתעלמות מתפקיד ומהшибות האמהות — החשיבות האנושית והלאומית — אין לקבל. אין להטיל על האשה תפקידים שאין מתיישבים עם האמהות. תפקיד האמהות אינו דבר שיש להתbias בו — אלא להיפך. לא רק החברות שלנו — כולנו חייבים להרים קרון האם בישראל. אבל הרמת קרון האמהות אינה אומרת הפליה האשה; כל הפליה בכוויות ובחובות מתנגדת להכרה המוסרית של רובו המכריע של ציבורנו — ואין לקבללה.

חברינו מ-"החזית הגדית" אינם יכולים לבוא אלינו בשם העבר בתביעה, לגורע את תפקידיה של האשה במערכות הבטחון, בבניין העם והארץ. לא נבנה את עתידנו במתקנות עברנו בגולה, גם לא במתקנות עברנו לפניו אלף שנים. עתידנו לא יתכן בלי שהאשה ת מלא בו תפקיד אדראי וاكتיבי בכל שטחי חיינו. שמחתי לשמוע את הדברים האמיתיים של חבר-הacenכת אונא,

על התנועה החלוצית של "המזרחי". הוא הכריז בגאון מוצדק, שההתנועה החלוצית הדתית חוללה מהפכה במעמדה של האשה בחברה הדתית המסורית — ביל שנסגעה עלי-ידי כך המוסריות היהודית והמסורתית. והוא גאה בכך על חברותו בקיבוצי "הפועל המזרחי", שעמדו "בכל הנסיבות: בمشק ובצדקה על חברותיו מוסרי קבע, שייש צורך לחת אימון בנשך לבנות". ובמחלמה, ובאומץ-לב מוסרי קבוע, שייש צורך לחת אימון בנשך לבנות.

היאמר עכשו מישו שנלמד עברית רק את מחצית העם — הגברים בלבד, מפני שכותב אישם שבת אין למדיה תורה? הנקים התישבות מורכבות רק מגברים? הנשלול מהאשה הוכחות והאפשרות לעבד בבית-חירות, במשרד ובמשק חקלאי?

צדך הרב כהנא בתביעתו מלאה שאינם שומרים את דיני השולחן-ערוך, שלא יסתינו בו לחוב או לשילוח. ככלוננו יש חלק ונחלה ביהדות ובתורת ישראל. ואנו גאים על התיאור שנייתן בתנ"ך לאשת-חיל אשר "דרשה צמר ופשטים ותעש בחפש פיה, הייתה נאניות סוחר, ממראק תביה ללחמה, — זמנה שדה ותאמין זרועותיה, — עוז והדר לבושה, — פיה פתחה בחכמה, — ולחם עצלות לא תאכל". שנת האמונה וההכשרה תחנוך נשיכת-חיל כאלו בישראל.

תורת ישראל הייתה תמיד תורה-חיה, ובדבר שיש בו פיקוח-נפש אין מתחשים אפילו בקדושות השבת. אין פיקוח-נפש גדול מארכי הבטחון. הבטחון מחייב שהאשה תתאמן בשימוש בנשך, כמו שהוא מחייב שתתקבל הכשרה חקלאית; בלי שיתוף האשה לא נבנה, לא נפריה השמה ולא נקדים הבטחון.

המלחמה שאנו מתכוונים לקרהתה היא מלחמת-מצווה, כי הגדתו של הרמב"ם, כלומר מלחמה לעוזר לישראל מיד צוררים שתוקפים אותו, במלחמות-מצווה, קובע הרמב"ם, שאין המליך, כלומר השלטון הריבוני, צריך ליטול רשות מבית-דין אלא "יוצא בכל עת וכופה העם לצאת ופורץ לעשות לו דרך, אינו מעקם אלא הולך בשווה ועשה מלחמותו, ועשה מלחמה בכל ים ויום, ואפילו בשבת". וגם על הפיטורין שהتورה פטרה את האיש אשר בנה בית חדש ולא חנכו, או אשר נטע כרם ולא חילכו, או אשר אירש אשה ולא

לקחה — אומר הרמב"ם שאלת נאמרו רק על מלחמת-ירשות, שקוראים בימינו מלחמה אגרסיבית להרחבת הגבולות, ואילו במלחמת-מצואה, כלומר במלחמת-התגוננות, "הכל יוצאיין, ואפילו חתן מחדרו וכלה מחופתא", כמו שעשה המלך אסא בשעתו.

חביר-הכנסת שאג טען, שדברי הגדירה והרמב"ם שעככל יוצאיין, ואפילו חתן מחדרו וכלה מחופתא" חלים על זמן מלחמה, ולא על הכשרה בימי שלום, אולם מיימי אסא המלך, או מימייהם של רב יהודה ורב, שבשםם הובאו בתלמוד הדברים היפטים האלה, ואף מזמנו של הרמב"ם, שפק הלכה כדברי רב — חלו שינויים בהנחתת המלחמות. בימים בהם הייתה המלחמה דבר פרימיטיבי ולא דרשה הכנות מרבות ואימון מוקדם — אמ"כ גם איז ניצחו אותנו הרומים מפני שפתחו את המדע הצבאי והמערך הצבאי יותר מכל העמים שבhem נלחמו. אך המלחמה בימינו היא לכל הדעות מלאכה מורכבת ומסובכת, הדורשת הכנות מרבות ואימון רב, ואי-אפשר לגייס סתם אנשים עם פרוץ המלחמה, אלא חובה לאמן אותם תחילתה. ואם "הכל יוצאיין" למלחמת-מצואה — יש להכשיר כולם בעוד מועד, ובכלל זה גם הנשים.

אילו היה מצבנו ב-15 במאי כפי שסביר מרידור, שלא כל התוכנות מוקדמת, כי או היינו אבודים. לאשרנו טעה מרידור בידיעותיו ההיסטוריות ונעשו הכנות זמן רב לפני הפלישה, והכנות אלו הן שעמדו לנו בבוא המבחן.

בנפש חפזה אנו מניחים לחביר-הכנסת ב"חוית הדתית" לקבוע מה יש ומה אין בשולחן-ערוך, אולם מהו פיקוח-נפש בימינו — זאת נקבע כולנו, כי זאת יודע כל אחד מאתנו; זה-השאלה של עובדה ולא של דין, וכל אחד מאתנו מוסיך לקביעת עובדות-חיהים. ואם יש להתגונן — יש להתוגון, ומן ההכרה לשתף את האשפה בתוכנה.

אומרים לנו שאין מגיסים נשים לצבא בשום אומה שבעולם בימי-שלום. גם אנו איננו מתכוונים לגייס נשים ליחידות-קרב — אמ"כ איש לא יוכל להבטיח, שם חיללה נותקף ונצטרך לעמוד על נפשנו, לא נצטרך לגיס איש ואשה, מנער ועד ז肯. אך החוק שלפנינו דין על ימי שלום —

והאימון שהוא רואים צורך לחתת לאשה, הוא אימון צבאי ראשוני והכשרה חקלאית; האשה לא תהיה חייבת בשירות השנה השניה, שהיא יכולה צבאית, אלא אם תתנדב לכך — ורוצוי שתתנדב למקרים מיוחדים: שירות רפואי, קשר, רדיו, טלפון, נघות, עבודה משרדיות וכדומה.

שנתה הרכשות הראשונה מוכונת לעצב עם אחד קשור לארצנו, מוכשר להתיישבות ולהתגוננות מקומית. מכל אלה אסור להוציא את האשה. ויש שואלים: למה תאומן האשה בשימוש בנסק, אם לא תישלח ליחידות קרב?

יש לציין, שהמלחמות בימיינו אין עוד מה שהיו ביוםיה היבניים ואפיוño בזמן החדש עד המאה העשרים, כשהמלחמות התנהלו רק בין הצבאות. ביוםינו מנהלות המלחמות בין עמים, ואין מלחינים בין חיל ובין אורה. בתפקידו האויר על תל-אביב ב-15 למאי ובכל התקופות־אויר שלאחר מכן הגיעו לא רק בחילילים. אלא גם באורחיהם. המלחמה ביוםינו היא טוטאלית, וכל ישוב בלב יוצאה מן הכלל עלול להיפגע בה. הגברים ימצאו ביחידות־קרב, וכפי שאנו מ庫ווה לא ישבו בบทיהם ובישוביהם — אלא יצאו בגדעונו לפועלות אופנסיביות, למחוץ את האויב בארץ־הו. ואין להניח שהאויב יטמן ידו בצלחת; הוא יתקוף את יושבינו. הנגיעה את היישוב בטירתי צבי על נשוי — בלי ידיעה וכושר להשתמש ברובה, במכוונות־יריה, בנסק אנטיאוורי ואנטי־טאנקי? היבחן האויב בין גבר לאשה בתפקידו על הנשק הדורושים להגנת המקום, והוא לא תלמד המלאכה בשעה שהנקודה תיתקף והמלחמה תהיה נטוישה, אלא עליה להתאמן בעוד זמן; ואסור לשלהות מתיישבות לנקודת־ספר — וכל נקודה בארץ היא בבחינת נקודת־ספר, — בלי שתדע שימוש ייעיל בכל סוג נשק־מגן, הכלול גם נשק אנטיאוורי ונשק אנטי־טאנקי.

אני תמים־דעים בהחלט עם אלה שציינו חשיבות היולדת, אך דודוק משומם כך יש הכרח בהכשרת נשים — כי לא תהיה ילודה אם ההתיישבות החדשה תיבנה על גברים בלבד. ואם אנו רוצים, שהבחורות שלנו בתתיישבות יתחננו וילדו ילדים — علينا לאפשר להן להגן על עצמן ועל התינוקות

שלhn. אנו רוצים, שהתינוקות יחוּ והאמחות יגנו עליהם — ואנו צריכים לבנות ארץ ולחקים התישבות בתנאים, שבהם צריכה האשה לדעת לתתוגן. זהה המציאות שלנו — ואנו נקבל באבאה את גזירותיה.

ודאי, כשהרב י. מ. לין וחבריו היו בפולין לא היו צריכים לדאוג לסדרי-בוחן, או שהה נראתה להם שאינם צריכים לדאוג לכך. הבוחן היה עניינה של המדינה הפולנית. עכשו אנו הים, לאשנה, במדינתנו-אנו, המכשלה הזאת — וזהי מכשול חמורה מזו — מוטלת علينا, עליינו בלבד, ועל כולנו. علينا ללמד הנער שלנו לבנות נקודות חדשות — ולהגן עליהן. ובשתי המלאכות גם יחד צריכות להשתתף הבחורות שכם אחד עם הבחורים.

מהו מקור התנגדותה של «החותמת הדתית»? לא נימוקי דת, אלא נימוקי מוסר, נדייק ונאמר — נימוקי צניעות. אני יודע מדוע סבור הרב י. מ. לוי, שעל דברים אלה אין לדבר ולדון בפומבי? בשאלות מוסריות אין תחום ביןינו. יתרן שבכמה דברים לא-עקרוניים שונים מושגינו על צניעות מושגיכם, אך בסיסodo של דבר אין הבדל בינינו. אם הרב כהנא, שכולנו יודעים לכבד אותה ושאינו נופל בחלוציותו מהחלוץים שלנו, אמר שהוא רשאי וחיב לdag לאמו, גם לו יש אחות, ויש לי בנות וגם נסדה, יש לנו זאת. גם לי הייתה אם, גם לו יש אחות, ויש לי בנות וגם נסדה, ואני קיבוצים — ויש קיבוצים להפועל המזרחי» ופועל-אנודית-ישראל. ואני שואל: בקיבוצים הדתיים שלכם חיים ועובדים יחד בחורים ובחורות — היש פריצות בתוכם? ומהו הפחד שנשלח לנערות להכשרה לקיבוץ «טרית-צבי» או «חפץ-חימם»? מדוע יבולע לצניעותן? אין כל יסוד לחשש זה. כן אינני מבין, מדוע אין קיבוצים לדאוג לצניעותם של הגברים? סוף-סוף אין אשה יכולה להחטא בפני גבר. ואם קיבוצי החלוץים הדתיים נאמנים על צניעות הגברים, מדוע לא יאמנו מבחינת הצניעות גם הבחורות? ככלום אין בחורות עובדות ביפו ובתל-אביב? מסופקני אם התנאים המוסריים בתל-אביב בעליים על אלה שבקיבוצים, בין דתים ובין לא-דתים. ואני מתכוון הפעם לسنשיות חדשות לבקרים, שעתונינו מזכירים אותן על מעשדי-אונס — אלא לחייב יומיום. דוקא מרכז-ההכשרה, שייהיו שומים במשטר מיוחד. יהיו

בטוחים הרבה יותר מבחןת הצעירות מאשר כל שכונה עירונית או מושבה שבה חיים בחורות ישראל. רק בשירות ולשכת, אלא גם לאטמוספירה דתית בשביב הנעור הדתי, כוונתנו לתת גם לנעור הדתי הקשר חקלאית, חינוך עברי מלכתי ואימון צבאי ראשוני, ולא להעביר אותו על דתו. הנעור הדתי ימצא בתוך אקלים דתי בכל תקופת ההכשרה, והאוירה במקומות אלה תהיה מוסרית מכל הבחינות יותר מאשר בכל מקום אחר שהוא. נדמה לי, שהפועל המזרחי" ופועל אגדת-ישראל רשאים להתגאות בחברים כאונא וכרב בהנא — החיים בתוך קיבוצים. רמתם היהודית, אפילו זו המסתורית, לא פחתה בקיובץ, אלא עלה; בעלות המתה החלוצי, הקיבוצי, מתעללה האדם מכל הבחינות, ומה הפחד משליחות נערות להכשרה בקיבוצים אלה?

הכשרה זו — היא צו לאומי, צו הבטחון, צו של פיקוח-נפש. כשהתקיים הנבואה "ולא ישא גוי חבר" לא מתאמן האשה בנשך, אך גם הגבר לא ילמד או מלחמה.

בהתנגדות זו יש איה-בנה נוקשה, שאין לה כל הצדקה בצרכי חיינו ובנסיבותינו. הסכנות שאתם חוששים להן — הסכנה לצניעות — הן מדומות; הסכנות שאנחנו חוששים להן — התקפת אויבים — הן, לפחות כולם, ממשיות. ועלינו לחת נشك בידי המתישבות שלנו.

הרבי בהנא אמר, שיש פסוק מפורש "לא יהיה כל גבר על אשה". הפסוק לא התכוון בכך לרובה ולמכונות-ירידת. ויש לסמוד על פירוש רשי". אמר על פסוק זה: "לא אסורה תורה אלא לבוש, המביא לידי תועבה". נותנים לנערה מכונת-כתייה — ועוושים זאת, כמו מני, גם במשרדי הדתות וגם במשרדי-הסעד של הרב י. מ. לויין. מדוע אין לחת לנערה מכונת-ירידת? אף אחת משתי המכונות האלה אינה מביאה לידי תועבה; יש לנו עדות וראיה מטירת-צבי וגוש-עציון — יש לנו עדות של אונא, הוגה על חברותיו שעמדו בכבוד גם במשק וגם במלחמות. כולנו גאים עליהם, ואנו רוצחים להכשיר כל בת בישראל, כדי שנתגאה בה כולם: גם כשהיא עובדת וגם כשהיא מתוגנת.

*

שואלים אחרים: מדוּע יש לפטור מחוּבה זו אשה נשואה? איני יודע אם אפשר היה לפטור אשה נשואה, אם חיללה הפרוץ מלחמה. אך בימי שלום יש לשחרר, לדעתו, כל אשה נשואה, שני טעמים. הטעם האחד הוא — אגוש; אם נערה בת שמנה-עשרה מתחנתן, יש לחת לה שנה לשמה עם בעלה. רק פעם אחת בחיים יש לבחורה שנה ראשונה לחותמתה וرك פעם בחיה היא בת שמנה-עשרה. הטעם השני הוא ציבורו — אין להפריע לאשה נשואה להיות לאם. מישחו טען, שגם הבעל נמצא בצבא — לאור דוקא; בת שמנה-עשרה אינה מוכרכה להיות אב בדור בן 18. בעלה יכול להיות בן עשרים ושתיים יותר, שכבר מזמן מילא חובתו לצבא. אין בתקופת-שלום דוחק בכוח אדם למען הצבא, ואין כל הצדקה להפרח היינשואין של אשה צעירה ואין למנוע ממנה להיות לאם, אם רצונה בכך. ויתכן שגם בחור צעיר ישיא אשה — כדי יהיה לדוחות לשנה את שירותו בצבא, כדי שישמה עם אשתו, אך בחור אינו צריך לדוח, ושירותו בצבא לא ימנע ממנו האפשרות להיות לאב.

הרב י. מ. לוין הרים את הוויכוח לרמה גבוהה, לויוכוח על דמותו ומהותו הרוחנית של עם-ישראל. הוא אמר, שוויכוח זה על דמותם של ישראל, שנתעורר במאתיים השנים האחרונות, לא פסק גם עם הקמת המדינה. הצדκתו — ואין הרבה בעיות נכבדות ונוקבות כבניות דמותה האומה. אין אלו בניים סתם ארץ ולא מחדשים סתם אומה. קשה להנify, שעמנו היה מתקים בכל התלאות האימומות שעברו עליו במשך אלפי שנים, לו לא ראה לעצמו עוד גדול ולולא שמר בהתמדה קנאית על יתודו. אני גם מוכן לקבל את תשובתו של הרב לוין לבועית הדמות: «להיות גוי קדוש» — אם כי הגדרתי שלי ל„גוי קדוש“ תהיה ודאי שונה מזו של הרב לוין. בעניין — גוי קדוש הוא עם, שהיו מיסדים על צדק חברתי ואחווה אגושית. הلال הוזק העמיד תורהנו על כלל אחד גדול: «ואהבת לרעך כמוך». ובאותה הפרשה שנאמר בה: „לא יהיה kali גבר על אשה“ תמצאו כלל גדול שני בתורה: „הכם תקים עמו“. זהו צו עלינו על עזרה הדידית. אני מאמין, שעליינו לעצב דמות אומה, המגשימה שני הכללים האלה: „ואהבת לרעך

כמוך", ו,האם תקים עמו". עם שמקיים שני הוצאות האלה — הוא עם קדוש. בעם קדוש לא תיגרע זכותה של האשה — לא כאם ולא כוארה שווה זכויות וחובות במדינה. ועליכם לקבל שיתוף האשוה בבניין ובהגנה לא כגירות רוב, אלא כגירות החיים וקדושת החיים. גירה ממין זה מקבלים באהבה.

*

ולבסוף מילים אחדות על האבא. שקהלתי למטרופסי מאת החברים גליili ודריפטן על שהעוזתי להגיד בפתחתי לבירור, שהצבא יהיה גורם מהןך ומלאך באומה, ויהפוך לבית-יווצר של נוער חולציז לוחם. «הצבא את — לימד אותנו י. גליili — שימושו בעולםן קן לנשיאות, לנtinyות מדוכאת, לשמרנות מקודשת ולأובי האום ביותר של העמים». אני מרשה לעצמי לפפק באמונות הכלולתי של גליili. אני יודע בהיסטורייה צבאות משחר ררים, גואלים, מקדים, מהפכנים, שהיו מעוז-مبرחים לחירות עם; ואני יודע מஸגרות לא-צבאיות ששימשו קן לקרייזם, לבטליה, לניצול, להתחדרות. צבאו יכול ומכרא להיות גורם מהןך וחולציז, ובנו תלוי הדבר שהצבא יעצב דמות אומה שלא תביע את ההיסטוריה היהודית.

יש לנו הרבה דברים יקרים בארץ: יש לנו ארץ יפה, ים חכלת, אויר מרפא, משקים ומוסדות. אך כל אלה לא ישוו לנכס היקר ביותר שבו נתברכנו — לנוער היהודי. נוער זה — הוא עתיד האומה.

אינני מאמין שנוער זה החלקו מובהר, מיחס, חולציז, והליך גרווע, נחותה — דרגה וקלוקל. אינני מאמין, שיוציאי ארץ זו הם טובים, ויוציאי ארץ אחרת — רעים. אינני מאמין שבני הוג זה מעולים ובני הוג שני — פסולים. אני כפער כפירה גמורה בכל הבדיקות הללו. היתי עם הנוער הזה לפני יותר מאربعים שנה, ואני הי אותו עצשי. ראייתי אותו בראשית ימי הארץ — כדי להרגיע את מרידור וחבריו אמר לו, שזה היה לא בסג'רה, אלא בפתח-תקותה. אינני מתבישי גם בסג'רה. כשאנשי «חירות» מדברים בי שם הגנאי סג'רה — אני נפגע, כשהם שללא נגעתי כשאנשי מפ"ם הדבקו בי שם הגנאי בלטימורה. אך הוצאות הגדולה של סג'רה מגיעה לא לי — אלא לאיש אחד שאני שמה לראותו יושב באולם זה. גם הוא אינו סבור שבסג'רה

התחילתה ההיסטורית, אך הוא עשה בסגירה מעשה היסטורי גדול — הקים את "השומר" ויציר את הכוח המזין הראשון בעם-ישראל בדורנו. אמן זו היהת התחללה מיצורה, אך כך התחילה אצלנו כל הדברים הגדולים: ראשיתם הייתה מיצורה, והנער היהודי לא הכויב — ומידו בא לנו כל החיל שעשינו בעבודה, בהתיישבות, בהגנה; ראייתו הנעור היהודי בשנות הפסגה בתולדותינו, בשנת 1948, ושוב לא הכויב. הם שינו בעזירותם פניה ההיסטורית היהודית ובפני הארץ זו; ועשו זאת לא רק בניה הארץ, אלא גם אנשי גח"ל ומה"ל, — יוצאי חמישים וחמש ארצות-הגוללה במוראה ובמערב, בצפון ובדרום, מחמשת חלקי תבל. בכלל נתגלחה גבורה עלייתא, גבורה המונית, גבורה של רבבות, ולא של יהדי-סרגוללה בלבד, וזה לא היה מקרה, וזה לא היה רק תופעה זמנית. כאן יש תורשה נאמנה של עם רב-סלוב-זגבורה, שאולי לא היה כמוותו בהיסטוריה האנושית. עם נתנהו ביסורים, שלא נתנהו בהם שום עם אחר, ועמד בהם — באשר פיעמה בלבו אמונה עמוקה ביעודו הגדול ובছזון תקומו. אנחנו קדמנו השנה ברינתי נצחון, מה שבאותינו זרעו בדמעה ובדם ממש אלפי שנים.

אני מאמין, שגם נגיס הנעור שלנו לאמונות ולעבודה חילאית, ונטפל בו באהבה ובאמונה, ונשלח הנערם והנערות מבני-הארץ ומשבוי-הגוללה למשקים ולשדה ולמחנות-אימונים ונחנק אותם לעובדה, לסדר, לנקיון, לעברית, למושמעת. לידעית הארץ, לאחותה לוחמתה, לעוזרת המולדת, להתיישבות לאומיות, קרבי, לנאמנות חברית, לאחותה לוחמתה, לעוזרת הדדית, להתיישבות לאומיות, לבניין שמה, לכיבוש איטני-הטבע בים ובאויר, — ונקרא זהה צבא-הגנה לישראל, יהיה הצבאה הזה לבית-היוצר של אומה חולצית, לוחמת וויצרת, קופחת-גו, עטורת-גבורה ואמונה-חזון. יש גם לעמים מתוקנים אחרים צבאות שאין להתבישי בהם. איני יודע כל סיבה, מדוע לא יהיה צבאו מן הטוביים שבכל הצבאות, אם לא הטוב שביהם. אם נרצה — לא יבצר מatanנו הדבר, ונקיים צבא שייהיה לגאון ולחפארת, לمعוז-מבטחים למדינת-ישראל המחדשת.

ובסיום דברי עוד הערה אחת: חוק זה אינו מצה כל הבעייה. הממשלה תנכис במרוצת הזמן חוקים משלימים — על שיפוט, נוהג, משטר וכו' ;

התקנות שייעשו לפי חוק זה על ידי שר הבטחון — יוגשו לוועדת הבטחון וגם לכנסת. חברי הועדה וחברי הכנסת יוכלו לעיין בהן, ואם ימצאו בהן דברים הטעונים תיקון — יעירו העורתיותם, או גם יחלטו על שינויים, הוספות ותיקונים. הצבא נבנה בתקופה לא-יציבה ובארץ של עלייה, ודרישה גמישות רבה בדרכי הביצוע, ואין לקבוע מראש את כל הפרטים בחוק, ולכן הונח דבר התקנות התקנות בידי הממשלה ולגבי חוק זה — בידי שר הבטחון, אך הפיקוח העליון נשאר תמיד בידי הכנסת, ואם התקנות של שר הבטחון לא יראו בעיניו הכנסת — תוכל תמיד לשנותן או לבטלן. זהה ממשלה פרלמנטרית — והפיקוח העליון נשאר תמיד בידי המוסד המחוקק.

ד' בחשוון תש"י — 27.10.1949

על מבנה הצבא ודרךו

בתיכוןו בטהוננו יש לנוור שצבינו — כשייטרך לפעול — יפעל בעתיד בתנאים שונים לגמרי מלאה שבעבר, והכשרתו הצבאה אירגנוו וציוו. יש לכובנם לתנאי העתיד וצרביו. הנסינו הארגוני והקרבי של צה"ל במלחמה הקוממיות, — אם כי היה לברכה, — לא יספיק להבא. אנו עלולים לעמוד בעתיד בפני אויב יותר חזק ויוטר מסוכן.

שכנינו מתכוונים ל"סיבוב שני", ויש להניח שהיהו או יותר מוכנים ומאוחדים. צבאות האויב, יתרן, ימדו תחת פיקוד אחד, אימונם ישופר, ציודם ישוכלל וירבה. יתרן גם, שבעתיד יגדל מספרו של צבא האויב, ויכלתו הטכנית וכשרוונו האסטרטגי יעלן.

עלינו אייפוא להעלות איכותו של צבינו, איכותו המקצועית, הארגונית, החילצית, עד שייא היכולת. עלינו להדביק במידת האפשרות ש כל זו לי ה צ י ו ד ו ה ז י ו נ של הצבאות המעורבים בעולם. עלינו לחנן