

תחרות רשימות מס' 1

המשתתפים האחרים עמדו, ברובם, על אותן נקודות שברשימה הזוכה (חוץ ממשותף אחד שהיה זכאי לפרס אילו היה נושא התחרות: "כיצד ניצור מדריכים טובים?"). אולם, בדרך-כלל, הוקדשה כל רשימה לנקודה אחת בלבד, או לשתיים. נמצאה רשימה אחת אשר רובה הוקדש לשיכנוע הקורא כי "ניתן להדריך כל איש אם רק יתיחסו אליו באופן אנושי"; ורק בשלוש-ארבע שורות, בסוף הרשימה, מציע הכותב הצעה מעשית. על-כן נאמר למשתתפים בעתיד: הפתיחה (שתכלול את ניתוחו של המצב הקיים) אסור שתעלה על חמישית או רבע מהרשימה כולה.



מן הדין לשים-לב לדבריו של איש-המילואים, סגן לוי שכתב: "מדריך שאינו רוצה לראות את חניכיו עוסקים בכל דבר שבעולם חוץ מהתעניינות בשיעור, יחשוב-נא על עזרי-אימון שיסייעו בידו לקיים מתח ועירנות מתמידים".

והוא הדין בעצתו של אריה אורי ממעגן מיכאל: "הסבר את טעמיה מצוות, כגון — אנו מנקים את הנשק למען יפעל"; אנו תופשים מחסה כדי שלא נפגע".

סגן ב. רוזן מדגיש, בין היתר, את תוספת המתח והעניין אשר מוסיפות לשיעור התחרויות. כדאי למדריך לנסות להשתמש (ולראות את תוצאות הניסוי), מדי-פעם, בשיטה שמציע סגן אריה עמידור, כשהוא מביא את הרובה כדוגמה: "אל תראה לו איך טוענים. תן לו את הרובה ואמור: עכשיו חפש את הפתח שמכניסים בו את הכדורים". תן לו לפתור את הבעיה בעצמו. רק אח"כ תסביר".



המערכת מצאה לנכון להעניק פרס-עידוד — מספרי "מערכות" בערך של 3.000 ל"י — נוסף לפרס האחד שהובטח. הזוכה בו הוא סגן עמידור אשר ברשימתו יש ענין מיוחד. הזוכים יוכלו לקבל את הפרסים במשרדי מערכת "מערכות", רח' נחלת-בנימין 57, ת"א.



הקוראים — ובכללם אלה שניסו כוחם בתחרות זו — מוזמנים להשתתף בתחרות מספר 2 (ראה עמוד 63).

המערכת

משני הנושאים אשר הוצגו בפני הקוראים לתחרות הרשימות ("מערכות" חוב' ע"ז) בחרו כל המשתתפים באחד: "כיצד נתאים את שיטות ההדרכה ל"חומר האנושי"? בזאת הקלו על המערכת אשר היתה צריכה לבחור רק ברשימה אחת מאלה שהגיעו. מצד שני, נשאלת השאלה, האם לא ראוי לתשומת-לב — ולטיפול — גם הנושא השני: "כיצד נקיש מנסיון תמרונים על התנהגות אפשרית של חיילנו בקרב?"

מספר המשתתפים בתחרות הגיע לעשרה. דרגור תיהם — החל בטוראי וכלה ברב-סרן. מספר המשתתפים — עשרה — מבין אלפי קוראי "מערכות", אינו מעיד על נכונות רבה ל"אחוז בעט ולהעלות מחשבות על-גבי הנייר". אכן, תופעה זו ידועה אף למורים בבתי-הספר. אנו מקוים שפרסום התוצאות של תחרות מספר 1 תראה לקוראים ש"אין השד נורא", כי "הנה קמו עשרה אנשים אמיצים — ומדוע לא אהיה אני האיש האחד-עשר?" אנו מקוים שהקורא יהפך, מדי-פעם, לכותב.



בין הרשימות שהומצאו למערכת לא נמצאה רשימה "מהפכנית", דהיינו: רשימה אשר תטען כי שיטת ההדרכה של היום, "אינה תכליתית", כי אם "מחובתנו לשנות את יחסנו מן היסוד", או משהו בדומה לכך. מסתבר, כי דעת הכותבים היא, שאת ההתגברות על התקלות יש לבקש בשיפור השיטה הקיימת, בהתאמתה ובתיקונה — ולא ב"מהפכה", או ב"נסיונות חדשים סיטוניים".



רשימתו של רב-סרן אלחנן אורן הריהי ללא-ספק, הטובה שבמשתתפות. בקיצור ובבהירות מנתח הכותב את המצב הקיים; ומיד הוא עובר להצעות מעשיות: חלוקת החומר לשלבים קצרים, אשר כל אחד מהם מהווה שלימות; גמישות בקביעת המסגרת המאמנת; הגדלת חלקן של ההצגות והתרגול באימונים. בזכות הקיצור, הבהירות והמעשיות זכתה הרשימה במקום הראשון.

אכן, מעלות נוספות לה: כתיבתה נאה ושוטפת — ועריכתה יפה. אולם, לא אלה שקבעו את בחירתה. המערכת תהא נכונה לשפר את סגנונה וצורתה של כל רשימה אשר מצד תוכנה תהיה ראויה למקום ראשון. על-כן, מי שאינו "בעל סגנון" — אל פחד! המערכת תעמוד לעזרתו.