

דיון בלבד. עליהם לקרוא בחומר, ולהתכונן לדיון. החל מתאריך נקוב אשר חל לפני מועד הדיון, צפויים החניכים לבחון-בוק — אולם יום הבוחן והשאלות שישאלו אינם ידועים להם.

בשיטה זו נתמזג, לדעתי, רוב התכונות החיוביות שהזכרנו בשתי השיטות הקודמות ויש בה כדי "לאלץ" את החניכים — בצורה העדינה ביותר — לקרוא בחומר הנלמד. כחלק משיטת בוחן-הפתע יש לראות את מתן הציון ב"ידיעת החומר" בעיקר לפי תוצאות מילוי השאלונים, כי בכך ידים הבוחן את תורמתו להגברת התעניינותם ורצונם של החניכים ללמוד.

* * *

לא כל הנסיונות שנעשו בצה"ל בשימוש בשאלונים בוחן-הפתע הצליחו. אין, לדעתי, לחפש את האשמה בסוג השאלונים, אלא ברמתם הירודה ובשיטת השימוש הבלתי-נכונה בהם. להלן מספר הצעות לשיטת הכנת השאלונים ול-

שיטת השימוש בהם:

א. כל שאלון בפני-עצמו צריך להיות המוגש. הן מבחינת סגנון וניסוח והן מבחינת מבנה הבוחן.

ב. השאלות והתשובות צריכות להיות מנוסחות בצורה הקצרה והברורה ביותר. יש לבחון ולבדוק זאת כמה פעמים לפני הגשת השאלון לחניכים.

ג. לכל שאלה תהיה תשובה נכונה אחת בלבד. אם השאלון בנוי משאלות שיש לענות עליהן כן או לא, ינוסחו השאלות באופן שתתבקש תשובה כזו.

ה. צריך שהציון ב"ידיעת החומר" יתבסס בעיקר על תוצאות שאלוני-השינון.

ו. לעולם לא יעלה משך הבוחן על 10 דקות. ז. הבוחן "יונחת" תמיד בזמן בלתי-צפוי — לפני שיעור או בסופו. כראשית יום-אימונים או באחריתו.



הקורא !

הרשימה "שאלון-השינון" חזרה והציגה בפניך את שאלון-השינון (אשר ודאי הכרת בקורסים וב-השתלמויות, את הבעיות הכרוכות בשימוש בו) — ואת דעתו של כותב הרשימה.

ומה דעתך אתה ?

מיצה, לדעתך, ניתן לודא לימוד חומר בקריאה עצמית ?

המערכת מציגה בעיה זו כנושא

לתחרות רשימות מס' 1 (1958)

תנאי התחרות — ראה עמ' 88.

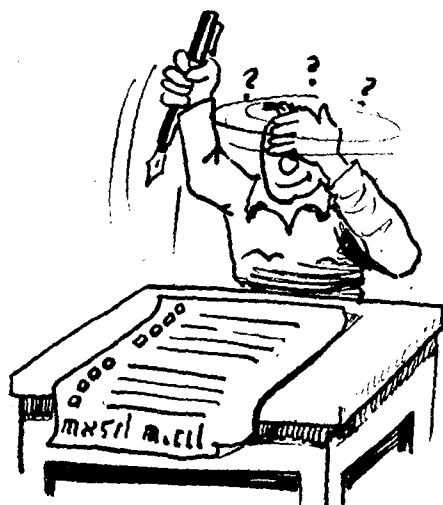
שלושת תפקידיה-בעיותיה של נאט"ו - מה הם ?

ספר-עתונות ימדיני בריטי נודע, אלסטר ביופאן, ניסה ערכ מועצת נאט"ו, בדצמבר 1957, לכנס את ההמורות, ורבותיה-עדיפות, שבבעיות הצבאיות אשר בפניהן הועמד הארגון האטלנטי. לפי הערכתו — שלוש הנן:

מזרחית-יותר מבריטניה, משם יגיע טוחם עד אל ריכוזיה-התעשייה העיקריים של רוסיה. והנה, באשר לייצור כלי זין אלה, הבעיה הנה כמעט לגמרי אמ-ריקאית-גרידא.

ניתן אמנם לטעון — מציץ הסופר — כי מאמץ משולחב זה להדביק את הרוסים אינו גבון ואינו הכרחי — שכן לארה"ב כבר ישנה היכולת להשם את רוסיה במקרה מלחמה-טוטלית, אפילו אם נצרך המפציץ-האיסטרטגי לארבע שעות טיסה, לעומת-

א. החזרת כושר-ההרתעה של המערב דהיינו, לדבריו, "האמצעים להריסת איזורים חיוניים של רוסיה עצמה — בתור איזון ליכולתה של רוסיה, יכולת שאין לפקפק בה עתה, לאיים על ה"קרביים" של כל האיזור האטלנטי שבארצות-הברית ובקנדה, נוסף על אירופה כולה". פירוש הדבר — שנחוצ להצליח בפיתוחו של קליע לטוח של 8000 ק"מ, ולהציב "קליעי-ביניים" (ל-2500 ק"מ בערך) אמרי-קאיים אלה "בחלקי אירופה-המערבית הנמצאים



תחרות רשימות מס. ו (1958)

(ראה עמ' 77)

כיצד, לדעתך, ניתן לודא לימוד חומר בקריאה עצמית?

תנאי התחרות

1. התחרות פתוחה לכל חייל בצה"ל — בשירות סדיר או בשירות מילואים — ללא הגבלת דרגה.
2. גודלה של הרשימה — לא יותר מ-1000 מלים (כ-2 עמודי "מערכות").
3. הרשימה הזוכה תתפרסם ב"מערכות".
4. הזוכה יקבל פרס: מספרי "מערכות", לפי בחירתו, בסכום של 5 (חמש) ל"י. הפרס — נוסף לשכר-הסופרים.
5. המערכת רשאית לפרסם, לפי בחירתה, כל רשימה שתתקבל לתחרות, בתשלום שכר-סופרים.
6. לתחרות תכנסנה אותן רשימות שתגענה למערכת (ד.צ. 2432) עד יום 1.3.58.