

התעלולה הנאצית במורה

האיגודים הנאציים לתעלולה במורה

המצב הפנימי של גרמניה אחרי מלחמת 18—1914 הפסיק לזמן-מה את ארגון התעלולה שלו בארץות המורה עד שבאו הנאצים ותחדשו בither שאות. עוז עם ראשית שלטונם הקדישו הנאצים תשומת לב רבה לארגון שתפקידו של התעלולה במורה. לשם כך ניצלו את המוסדות המדעיים לענייני המורה הקיימים בגרמניה. מוסד זה אלו נחפכו למרוכי תעוללה. האוניברסיטאות חיכו تعملנים גרמנים. והשתדלו למשוך אליהן צעירים מארץ המורה. ב-1935 נערך באוניברסיטה גרמניה 67 קורסים מיוחדים בשאלות ערביות. בועידת „האיגוד האירופי“ (Orient Verein) ב-1939 הציג היושב ראש ד. שיקר: „שות ארך אחראית באירופה לא עשתה מה שגרמניה תצליח לעשות למען המחבר המורה. בעובדה זו הכירו ממשלו ארצות המורה. והן שולחות אלינו את מבחר תלמידיהן.“

נאציזם הקימו גם חברות חדשות לשם טיפול יחסית פוליטיים וככלליים עם המורה. ביןיהם יש לציין את ה„דויטשער אוריינט פעריין“ (Deutsch-Ariens-Purriyin). האיגוד של הלווחמים באסיה (Bund der Asien-Kämpfer), שהיה קיים מכבר, הרחיב במידה רבה את פעילותו בשטח התרבות. נוצרו קבוצות, שמשמעותן מעידים על מגמתן: „הוועד להגנת מרווקן העברית“, „האיגוד הגרמני-מוסלמי“, „הבנק המזרחי הגרמני“ (Deutsche Orient Bank) וחתה-החותה למען שחזור האיסלאם. חברות אלו כינו את פעילותיהם של כמה איגודים אחרים. מחות ידועים. קשר ישיר בין איגודים אלה לבין הוגים ודודעים במורה נקבע באמצעותו של „המוועדן העברי“ בברלין. וкорה עדין מעתו של מופזן זה בNovember 1937 לפניה ציר אנגליה בברלין על „מעשי הצבה הבריטי בא“י. ככליח נאם לנאצים בזמנים קשיים עם הוגים מוסלמים ידועים. שימוש החוץ במסגד באחד מפרברי ברלין — עבר אל ואהاب יlid אל-אנדרית. פעולתו הענפה של עבד אל והאב היה מכהנת ע“י „האיגוד התרבותי המוסלמי“ (Islamischer Kultur-Bund) שנוסף ב-1933. ע“י שכיב ארטלאן, ראש הוועד הפלשטיינאי-הסורי בגיניבת. הנהלת איגוד זה הייתה מרכיבת מפרופסורייט גרמנים. משלוות יlid מרקוג שני ספרדים, מצרי אחד, ערבי ארציישראל, והודי אחד. האיגוד עסק גם באוסף כספים לטבות העין הպאנ-ערבי. בעובדה מענית יש לציין את המספר הרב של גרמנים שהתאסלו בשנים האחרונות. בברלין בלבד הגיע מספר המתאסלמים ב-1928 לאלפיים איש! העתונות הנאצית המקשחת במקצת לישב את הסתרה הגדולה בין חופה ולבין העקרונות הנאציזם בשאלות הגוע, עד שבא העtan הנazi לענייני הגוע, „פרידיריקס“ ותרץ את הקושיה: „הדת המוסלמית היא דת גברית, בניוור לדת הנוצרית. ולפיכך היא מורתת לארים טהורם...“

מחלקה המורה במיניסטריון לתעלולה ודרבי פועלתה.

מחלקה המורה במיניסטריון לתעלולה הגרמנית מוכנות את הפעולות של כל האיגודים הקשורים בארצות המורה. בהתאם למגמות המיוודים לכל ארץ וארץ. חכמת הטעולה באפריקה הצפונית, מצרים, סוריה וא.ז. הייתה מוכנת לעורר מהומות, וביתר

ארצות המורה — להשתלטות על החיים הכלכליים. עוד ב-1930 הגיע תקציב החטמולה של מחלקה זו ל-20- מיליון מארק.¹ ובשנים האחרונות הוגדל במידה רבה. ב-1934-² בלבד פרסמה המחלקה ששים ספרים בערבית ובדיאלקטים מקומיים שונים. הוקמו סוכנויות-יריעות בכל ארצות המורה, והוצעו סכומים עצומים על מוסדות "תרבות" נאצים. "מנציג'סטר גארדיין" בגולונגו מס' 15 בינואר 1938 פרסם תעודות השבות שוויה בהן כדי להפיץ אור על הפעולה המשותפת של מחלקה המורה במיניסטריון לחטמולה ומיניסטר החוץ והוחגים האבאים הגרמניים. מתעדות אלו אנו למדים, שהוחגים הצבאים התיחסו מתחילה בספקנות רבה לתועלתה בתעומלה שבארצות המורה. אולם עד מהרה הפקה ספקנותם להחלה הובטה רבה. כי אם תצליח התעלמה, הרי תאלץ אנגליה במקורה מלחמה להונאות כוחות צבא השובים לארכוזות המורה. במכח מס' 17 בספטמבר 1937 הוועיו מוחוני הצבא הגרמני למיניסטר המלחמה, אמרו: "אנו עומדים כל מה שבירכלבנו בהתחם להראות של המיניסטריון לחטמולה, ביחודה בגזע לאספקת הנשק, הוראות מיוחדות נשלחו למחלקות הנוגעות בדבר. אנו כולנו חמימים-ידעים בהחלה בניזון זה, כי משולח הצבא האנגלי למלחמות יקל במידה רבה על הצבא שלנו". כן נחגלו תוצאות ובתן הוראות נשלחו ע"י מיניסטריון החוץ לצירים הגרמנים במורה התקיכון בדבר מתן עזרה ודיפלומטיות לסוכנים הנאצים ולאישים בעלי השפעה מיידי המקום. 18 איש מן הסוכנים האלה הגיעו ב-1933 לארץ ישראל ועסקו באספקת כסף ובشك למקומות מסוימים. בראש הסוכנים עמד הקונסול הגרמני בכירות זילר, עוזרו של ג'קרפאיר² לשעבר, הציר הגרמני בכיר, ד"ר גרוֹזָה, והקונסול הגרמני בקאהיר פון-שטוֹר.

סוכנים אלה קיבלו לעיתים קרוביות את עורותם של הגרמנים כאן בארץ. מקצתם נתנו עזרתם מרצון מפקחתם מאונס. מבחינה זו מענין לציין את עמדות של הפקידים הגרמנים בארץ. לא כולם היו נאצים. אבל מעתים מאד ידעו להחלה מהמלחמות שפרשה להם התעלמה הנאצית. ידוע, למשל, כי אחותו ביקורו של נייגרט, יידזו של ד"ר גבלס, בארץ ב-1935. ויתרו ששים טמפלרים על וכות השחוור מן הצבא שהעניק להם בשעהו קיסר ווילהלם. את השינוי הזה בהליך הרוח של הטמפלרים ציין הקונסול הגרמני דיסמן בנאות הפתיחה של "בית הספר הגרמני" בירושלים ב-1937, בעמדו "על הרוח הנאצית המפעמת את לב כל הטמפלרים".

הסוכנים הגרמנים עם עוזריהם המקומיים ידעו לנצל לצרכי תעמלותם כל פעולה קלת-ערך שנעשתה על ידי אחד הגרמנים במקצועו. כך, למשל, נתנו פרוטומת עזקנית לרופאים האריים במורה. כל נתוח קל, שרבים מהם מוצאים לפועל יום בביי החולים. הפך אצל הגרמנים למჸשה כביר שלא ירד מעמודי העותונים השכירים ממשך כמה ימים. "מעשים כבירים" אלה היו זכרים לפומבי מיוחר, עם הענקת אותן הצעינות מיידי הייטלר.

הങזים הדיפלומטים של גרמניה הצלחו להחדיר אח"כ את "המומחים" בעלי, אותן ההצעינות למוסדות-ההשכלה הגבוהים של ארצות המורה. בטהראן, למשל, היו מומחים ככלא למנחי בית ספר חשובי. בראש השירות הארכיאולוגי בעירק עמד גרמני בראש בית הספר למורות ובית הספר לתעשייה בגנד עריך עמד גרמני. בראש בית הספר למורות ובית הספר לתעשייה בגנד עריך עמד גרמני. בערך בלטה, בכלל, המגמה למלא את מקום המומחים האנגלים בגרמניה, ביחוד בימי משלחת

¹ Oriente Moderno, Sep. 1934

² סוכן גרמני חשוב באירן (פרס) ביום מלחמת 18-1914.

יאטינ פחה (ב-1935). אחיהו, תהא מהה עשה מאמצים רבים להכניס גרמנים לשירותי המדינה. גט בתרוכיה העריכו את המומחיות הגרמנית. עד שונתגלה (בראשית 1939) שעורורי הסביבות, שטיפה גרמניה לחורכיה. כתריסר ספינות נמצאו כבלתי ראיות לשימוש אחרי כמה שבועות. אנה אחת ששלם בערך 118.000 ל"ת זוקה היה בראשית שירות לתיקונים שעלו ל-80.000 ל"ת נוספת. שתי אניות אחרות תוקנו שלוש פעמים. אחרי שלשה הדשים ירדה מהירות האניות עד כדי מחזיתה. בשל השערוריה הזאת פטרו שבעה מרבעה עשר מנהלי "הבנק המרטימי" והמתדים התורכים במפקנות הגרמניות נקרוו לשוב לביהם. מאז החלה העתונות התרוכית להוציא את ערך המומחים הנאצים וכן את המטרות המסתתרות מאחוריו מומחיותם.¹ אחד המכשירים, שימוש בידי הסוכנים הנאצים לפועלם. היה המדע הארכיאולוגי. בשנים האחרונות התענין השלטן הנאצי במדע זה במידה בלתי שכיחה. משלחות ארכיאולוגיות צאו לרוב ארונות המורה. בשוח זה הגיטין פרופ' קרוז'קר מבית הספר התכני הגבוה בברלין. ארכיאולוג זה התחיל במפעלו המדעי בסביבה אנטקיה. לא הספיק לגמור את "חקירותיו המדריעות" באיזור זה, והנאצים העבירו לתקפו דומה לויה בסוריה. עקב גנבת הפטל המפורסם של המלכה קְפָּרְטִּיטִי ע"י הארכיאולוג הגרמני ד"ר ברקאדט. נשאה מצרים לנומנה סגורה בפני המדע הארכיאולוגי הגרמני. אמנס החזיר הגרמני נטה הבשחה הגיגית לממשלה מצרים שהגבנה חוחור לה, אלום היא לא הוחזרה עד היום הזה. "התמסרו" לארכיאולוגיה מתבגרת בונה שלארכיולוגים. יותר מאשר למומחים אחרים. יש הזדמנות לבוא ברגע עם הכהרים, ולהתחקות אחרי ענינים הכרוכים בשאלות אסטרטגיות.

הטעמולת האידיאולוגית.

הטעמולת הנאצית לא הצבימה בפערולה משנית בלבד, במתן שיחד, בהסתה וריגול על ידי מומחים וכדומה. הנאצים יצרו גם רקע אידיאולוגי למעשיהם. שהיה עשוי להתקבל על דעתם של חוגים ידועים במורה. הם הפיצו את הרעיון, כי רוח אחת מסעמת את שאיפותיה הלאומיות של גרמניה ואת השביעות של עם המורה. מכאן הסיסמה: "גרמניה המשורשת מושיטה עורה למוריה המוחודש". שליחיהם בארץות המורה דשו ודרשו כל-tag ותג של סיסמה זו. סופר מוסלמי, הכותב בעותני מצרים, סביבור רחמן, פשפש ומצא "شعמי המורה. אף הם, כגרמנים, מאוחדים באחדות גועית ובחשוף עולם אחידה"². תעמלן פררנזי אחר כתב: "מי עוד גרמנים יכול לשמש דוגמא לעמי המורה? אחרי תקופה ארוכה של פירוד פנימי הגיעו הגרמנים סוף סוף לאחדות לאומיות שלמה, אף אנו כך — אם נלק בדוריכם". המנהיג הידוע שכיב ארסלאן, מלך אחרי דברים אלה: "הגרמנים אינם רוצים לשמש דוגמה בלבד, אלא גם לסייע למורה המודoca ולשחררו מידי המעצמה העושקת"³. הזולול הגרמני בכוח הבחנות של אנשי המורה הגיע לידי כך שփרעו של מיניסטריוון החוץ הגרמני יכול היה לכתוב בסוף 1936: "האימים יהיה מתין קיביל ברצון אה תכנייתינו לפיתוח הכלכלי של ארץנו, משוט שווא משוכנע שאין לגרמניה כל שאיפות טריטוריאליות. מה

L'Epoque 28.3.1939. 1

Zeitschrift für Politik, Sept. 1938 2

Politique Etrangère, Aug. 1938 3

Histoire du Réveil du Mouvement Nationalist chez les Arabes 4

שאין כן אנגליה צרפת ואיטליה¹. (איטליה שמודבר בה כאן היא מלפני הצלר, לנו שהתרי הקמתה הציג לא היה, כמוון, כל שאיפות טרייטוריאליות...). וنمזהא כמה עתודות מזרים וערבים, שהשתדרו להוכחה, כי אמנים אין לגרנניה כל שאיפות אימפריאלייסטיות. שופרט העיקרי היה העתוגאי המצרי הדיעז אמין סעד, מפורכי "אל מוקטם" (ראשית קשריו עם גרנניה היו מונן שימוש שמייש במקורה של ל'מן פון פונקרט).

פאן-ערביות ופאן-טורניות בידי התעומלה הנאצית.
קיימים רב להתגדר בו מצאה התעומלה הנאצית בתנועה הפאן-ערבית. לפי דברי שכיב ארסלאן, אחד מראשי התנועה הזאת. יבצע הייטלר את המפעל שהחל בו עוד קיסר וילhelם "ידידם של שלוש מאות מיליון מוסלמים. אשר כל מעזמות אירופת רעדו מפניו".

באספקטוריית הנaziית הופיעה התנועה הפאן-ערבית, "בസורה המוחולת בМОורת על ההיסטוריה של היישנות", או, "כברעין החופש התוסס מפובל עד ח'ג'אן, האנתו בכל אמצעי התרבות המודרנית, כדי להגשים את שאיפותיו. אטילו איש אורך CABEN סעוד להוט אחריו טיסות צבאיות לא פחות מאשר אחורי הקוראנ... אם הכליפות לא חודשה עד היום, הרי הטסבה לכך היא, שהעריין הפליטי דחק את הרעין הדמי...". "התנועה הפאן ערבית תשיג את מטרותיה כי בראשה עומדים רפורטורים יטאניים ותכנאים גרמניים"². כן ידוע שהועידה הפאן-ערבית, שנתקיימה ב-1937 בבלגראן, היתה פרי התעניות של הנaziים בתנועה זו. העתוגאי האירופי היחיד שנוכח בועידה היה גרמני, הסוכן היידע נקסלן.

ובכן אכן. כי הנaziים תמכו בתנועה לאיחוד ערבי רק באירועים אשר שם הייתה תמייה זו עשויה לשרת את שאיפותיהם. באירועים אחרים של העולם הערבי, אשר בהם עמדה התנועה בוגינגד למטרותיהם, — פעלו נגדה. בשנת 1937 כאשרם הזרפתים להקים אדרמיגיסטרציה אחת למרוקו ואלג'יריה הריכזו הנaziים קול צקה. בטענות שאן כל אהדות בין ערבי אלג'יריה לערבי מרוקו.

כן עשו הנaziים באמצעותם לעורר מחדש בתוכניהם את התנועה הפאן-טורנית (טורנית) ולעוזד את השאיפה לסייע כל האיזורי הערבים המאולסים בימיוטים תורכיים לתורכיה. אולם שלטונות חורכיה הבינו את מומות הנaziים השואפים לטסוך אותם בעربים ושמו מהר קץ לטעומתם. אח'כ באה התעומלה לייצר תנועה טורנית-טריטורית באירועים הנתונים לשולטן רוסיה. מנהגיה של תנועה זו, א'ג'אן איש אקי, ישב בברלין וזכה להקמת מדינה אונילית שצרכיה הייתה לכלול בחוכה גם את חצי מיליון הגרמנים שבאזור הולגטה. עם הסכם טולין-הייטלר גו גם החלום הזה של הנaziים.

لتשותמת לב רבה זכתה גם אפגן. מוסרים, שבראשית שנת 1939 נמצאו באפגן כשל שמאז מהנדסים גרמנים!²

חוגים רבים בארץות המזרח הרומי שורגים את הסתירות שבתעומלה הנאצית. שוט הבטחות מלאות בהענקות לא יכול לחפות על הולאל של הנaziים בעם הערבי. כמה עתונאים ערבים לא פסקו להעמיד את קוראותם על הסתירה שבין דבורי הייטלר

ב"מלחמותי" ביחס לעם היהודי לבין חוכן התעומולה הנאצית. ב-1937, בעקבות הימניט הilm, כשהתעומולה הנאצית הפאנ-ערבית הייתה בכל תקפה, נתרפסמו בגרמניה חוברות קמדברות בוגנות העיריים. ביחוד ראי לציין בנידון זה את "הוואטאל-וונדרוף". באחת החוברות של הוואה זו, שנתרפסמה בדצמבר 1937, כללה התקופה מעלייה על הרת המוסלמית ויוצרה. כן לא פסקו הירוחנים הגרמנים מלחוקף את צרפת בגלל מדיניות ההחטבולות שלה, המחדירה את התרבות הערבית לתרבות המערב. תכניות הלימודים בבחני הספר הנאצית מחייבות את המורים להטיף בו לשל דבר הקשור במזרחה. כשביבר בולדור פון שיבאן בדמשק ב-1937 נשאל ע"י עתונאים, כיצד אפשר להשלים בין התעומולה הגרמנית ערבית לבין תורת הגזע הנאצית הממעידה את הערבים בדרגה י"ב במעטת הגזעים. העתונות העדכנית ציינה אן, שליח הנאצים מנע מהתשובה הגוינית לשאלת, כדי לציין, שבן הסיסמות העצקניות שהתנסטו בקונגרס הנאצים בינדרברג ב-1938 אפשר היה לקרא גם הכרזה מעין זו: "מאנו התקשר סרנסואך הראשון, מלך צרפת, עם השולtan התורכי, בגין צרפת בתפקיד האירופית, אשר גרמניה מצונה להגן עליה". העולם היהודי לא התעלם מהתנירות שבתעומולה הנאצית. אם כי מנהיגים ידועים בעולם היהודי ראו בה מכשיר רצוי לשיטות פוליטיות לזרוך השעה. אולם גם חוגים אלה לא השלימו את עצם בשוא. הם ידעו כי בבוא יום ההכרעה לא יוכל להסס בדבר עמדתם.

הנוער היהודי והתעומולה הגרמנית

בכל הארץ פנתה התעומולה הנאצית בארצות המזרח בעיקר לנעור. הנעור במרוחה, יותר מכל נעור אחר, רואה את עצמו כגורם המוביל בתנועה הלאומית. אולם בזאת של הכליה זו ביחס למפקיד אין הכליה הדרישה ביחס ליכולה. יזר החקי חוק בימייה הרבה בנעור זה. כל דוגמא של ההפרצויות כוה, תהיה מתרמתה ככל אשר תהיה. מקסימה א'תו ודוחפותו למעשים מעין זה. אמין סעד במאמריו הרבים על התנועה הפאנ-ערבית. הרגיש את הדוגמא של הנעור הגרמני. מכאן "חולצות" המרבות למןיןן שהופיעו בשנים האחרונות בארץ: "חולצות הברול", "חולצות ירוזו", "חולצות אפרורה", "חולצות לבנות" — אשר כולן מקורן ב-"חולצות החומות" של הנאצים¹. גם צורה הפיקוד בארגוני הנעור השונים בארץות המזרח היא כולה חייקי לפיקוד הנהוג בנעור הנאצי. בועידת בלודאן ברכו החברים העזירים של הועידה איש את רעוזו במועל היד הנאצי, אגב הסחת-הזרע מהעבירה על חוקי הגזע בגרמניה. האסירים על זרים להשתמש בברכתה היד הנאצית. הנאצים ניצלו במילוא יכולות את יזר-החיקי של הנעור המזרחי וואו בכל "חולצה" מעין דגל גרמני המתנוסס במרוחה. תשעורה ממשת מציגים על טיבן של ה-"חולצות הירוזו", וכודה על נושאיהם לפשות אותן, נקט הציג הגרמני במאירים בצעדים דיפלומטיים וגדר פקודה זו, וביה הוכחה, ללא צל של ספק, את מקור קיומו של ארגון זה. עד היכן הגיע מידת החיקוי, אפשר לראות מדברי אחד המנהיגים החשובים ביותר של נעור המזרחי, אהמד חוסיין: "היטלר אינו דיקטטור; גרמניה היא הארץ הדמוקרטיבית הייחידה באירופה; יתר הארץ איננו אלא פלוטו-קרטיות פרלמנטריות; מושם כך קבלתי עלי ללמד היטלב את דרכי ארגוני הנעור של גרמניה..."² מנהוג נעור

עירקי מחמוד פאץ' ביקר את גרמניה לפני הומנת בלדור פון שיראן, בראש קבוצה של 30 מתלדים. בשובו היה מלא התלהבות מהנאור הנאצי. אולם מגעו הישר עם נוצר זה פגע בನפשו: "אין להכחיש, כי מרגש שם לחץ מכבד על המחשבה...".

בעומלה הגרמנית היה גורם אחר, שהיה בו כדי לחת את לב הנעור בארץות המורה: ה^הק^הנות למנהל, "בדיקות הגבירות" תפסה ומוסיפה לתפקיד מקומ חשוב בחיי המורה. המשוגד הדימוקרטי על המנהיג, כנבחר הציגו הפועל מען הצייר במסגרת של קהיל בוחריו — טרם הכה שרשים בארץות המורה. כאן המנהיג עדיין מין יוצר עליון, שאסור לתרהר אחרי מעשי. הוא אין נחשב כשליח-הציגו אלא כשליח ההשגחה. המוסדות הדימוקרטיים שהמערב נתנו לモרת, הם עדין בבחינת קליפה שטרם מתמלא תוכן. סודרי הניגנות שהונגו בשנים האחרונות בארץות המורה, לא הספיקו עדיין לשנות את הלך הרוח שנוצר על ידי שלטונו אוטוקרטי במשך דורות. השלטון במורה הוא עדיין בידי אישים ולא בידי מוסדות. ההתלבשות החברתית, שהולידה בארץות המערב את השלטון הדימוקרטי, המהווה מעין פשרה בין הכוחות הפעילים, נמצא במורה רק בשלבה הראשוני.

רקע חברתי פוליטי זה הקל על התעלמה הנאצית. שוגלה בשם המנהיג — הגיבור הדורש ה^הנות עירות לפניו. מכאן האמרם והחמוןות הרבות שהקדישה העתונות העברית להיטלר כגיבור. התרגום העברי של "מלחמות" מלאה בסיסמה: "האיש החוק ביתר בעולם".

הנאצים השקיעו אמצעים רבים לחקר הפסיכולוגיה של עמי המורה, וניצלו למטרות תעמולתם. בשנים האחרונות נחרסמה בגרמניה ספרות שלמה, המפללת באמצעות ה^הנות מבחן הפסיכולוגיה המורחתי, ביחסו הערכית. כן, למשל, מצאו החוקרים הנאצים, שהחוושה הערכית אינה קולעת שلتיאטרון אין כל השפעה על סיסמאות בהארה השמלית וכדומה. כן הם מצאו, שلتיאטרון אין כל השפעה על אנשי המורה. ואולם הקולנוע הוא מכשיר מיוחד לתעמולה בין הערכים. ועוד העול הנאצים בחקריהם, שהערבים רגשים במידה רבה לחנופה ולמחמות. וכי הם נתנו בהם ייצאת מן הכלל להשפעת אנשים רב תואר. כתוצאה מגילוי זה הטילו הנאצים על כמה גורמים מפורסמים לבוא בחילופי מכתבים עם חוגים רחבים במורה. המכabbים שהוכנו במהלך המורה של המיניסטריון לתעמולה, היו גודשים דברי חנופה ומחמות.

הנאצים טורחים הרבה להפין את המרבה והלשון הגרמנית במורה. לשם כך נשלח מספר רב של מורים לארצאות המורה על חשבון הממשל הגרמני. אולם מאמצעים אלה לא הוכחו בהצלחה רבה. המורים, שנשלחו לטוריה, לא מצאו תלמידים ללימוד הלשון הגרמנית. מאין "עבודת רכבות" הוטל על המורים לעסוק. בשיטות אחרים למן גרמניה... בימי ממשל יאסין פחה בעיר חונתג ב ב |תי הספר התיכון למדוד השפה הגרמנית במקום הצרפתית. אף-על-פי-כן הוטיפו התלמידים להעדיף את הצרפתית על הגרמנית. בתורכיה הציגו הנאצים מבחינה זו יותר מאשר בכל ארץ אחרת. רוב ספרי הלימוד ב ב |תי הספר הגרביים תורגמו מגרמנית, ולימוד הלשון הגרמנית היה נפוץ בمرة ניכרת.

העתונות.

יתר מאשר בכל שטח אחר, השדרלו הנaziים לחדרו לעתונות. מבחינת המגע עם המונחים - מהות העתונות במורה מכשיר חשוב ביותר ביחס. דלות הספרות השוה לכל נפש, והעדר אמצעי חברות אחרים, המציגים בארצות המערב, הובילו במידה רבה להפצת העתונות בארצות המזרח. אם כי אחוז הבערות בארצות אלו גדול מאד, יש להביא בחשבון לא רק את קוראי העטון, אלא גם את שומעו. בכל עיר וכפר מצוי קבוצות קבוצות של שומעים השותים בזיכרון את דברי המקראית מתוך העтон החביב עליו. "שומעים" אלה אינם, בדרך כלל, מקנני-האמנה. كانوا-פראטטיביים אין הם מטילים ספק במא "שכתבו". אם הכתוב אכן מתקבל על הדעת, הרי זה מוכיח שיש כאן מען נס ופלא. הרואים לאומנו של המאמין. תוכן העTON הערבי מכשיר אותו למלאכת התעמולה. מעטים הם עדין העתונות במורה המקישים מוקם ניכר לשאלות בלתי-פליטיות. לרוב הם מבלים את האדם "כחיה פוליטית". המסגרת המוצמצמת, באופן ייחסי, של הבעיות החברתיות, לעומת התסיות הפליטיות במורה, גרמה במידה ידועה לאופי הפוליטי הכלול של העתונות.

הנאצים ידרו לנצל את כל הגורמים האלה. במרקם ריבית הפכו עתונות ידועים את עורם בן לילה, והוא לשופר לתעמולה הנאצית. עתון שעד מפני פשיטת רג'ן, כס פחאים לחהיה, מלא את עמודיו במאמרים על גורנינה ובתחקפות על ארצות אחרות. יש אשר כמה גלגולים עברו על אחד העתונות במשך זמן קצר יותר. ויש אשר בעל עトン היה גומר את החלל על גורנינה בראש החדש. ובשליה החודש נמצא כבר במחנה אחר לנMRI. ולא היה זה חווין בלתי-שכיח. אם קיום העTON כרוך בהמצאת האמצעים הרודשים להזאתו. העTON המצרי החשוב "אל-אהרט" התרעץ בשעה, בשורת מאמרם, על התמציצה הנאצית הניגנת לכמה עתונים ערבים. על אף תרעה זו לא חל או שנייני במקבץ. סוכנות הידיעות הנאצית באחריה המציאה ידיעות בחינם, חמיש פעמיים ביום. הידיעות נמסרו לעתונים בתרגום ערבי וטורקי, שלא כמנוג "הוואס" ו"ויטרין", המוסרות את ידיעותיהם בצרפתית ובאנגלית. כן המציאה סוכנות זו מאמרם החתום בידי ערבים מצרפת, אנגליה וירושלמי. "ערבי" אלה ספרו על הפגנות ברחובות פריס, על ירידת ערך הfranc הצרפתי, על ה"פרד" באפריקה הצפונית. על מספר עצום של מוחסרי עבودה באנגליה ועל התפקידות האימפריה הבריטית ועוד.

נוסף על הידיעות והמאמרים שניתנו בחינם לעתונות, עוד הציגו הסוכנים הגרמנים את ארצות המורה בסרטוי יומני. שהעבירו לפני עיני המתלבלים את כוחה הצבאי של גורנינה ואת הערכת המונחים למונחייה. קשה לקבוע את מידת ההשפעה של התעמולה העTONית בארצות השונות, לפי שהקוראינו מפסיק לקרוא עTON המعنין אותה, משומ שמדובר מזא בו גם חומר נאצי. יותר קל לעמוד על יחס הקהילן בארצות המורה לשורות סרטים הגרמניים. במצרים, למשל, נשלחה תעמלת הסרטים בכידיה הרבה בהזגות פומביות. אח'כ שכרכו את אחד האולומים הגדלים ביותר בהיר להזגות פומביות. מכך חמישה חדש נאלצו הנaziים לסגור ממכרים. התענית גודלה יותר נודעה לסרטים אלה י תומרכיה |, בערך וכארן, בתמי קולנוע בחורכיה הגיע מספר היומננים הגרמנים ל-60 אחוז, בערך ל-70, ובארן ל-40 אחוז מכלל היומנאים.

הסיטים ניתנו בחינם, ובעליהם בתים קולג'יים שלימדו רק את רמי המכס¹. ירוּץ באיזו מידת ניצלה גרמניה ומוסיפה לנצל את שידורי הרדיו לחטמולת בארץות המורחות, ואין צורך לומר כאן על זה. פחות ירוּץ הוא השימוש הנאצי. בלחוחות הגרמופון. כל זמרה זה תופס מקום חשוב בחיקום החברתיים של העربים. הערבי חובב מוסיקה במידה רבה, כל בית קפה, הראוי לשמן, נאלץ להשמע באוני המבקרים מוסיקה מעל להוחות הגרמופון. האשאה המוסלמית, האסורה לבוא בחכירה זרה, מאונית בבדידותה, במשך שעות שלמות, למנגינות הגרמופון. הסוחר בשוק משתמש בו כדי למשוך את הלקוחות. ביום אחד ועוד משען הגרמופון את כל הכהר. הסוכן הראשי שיטיך את הלחוחות הנאצים למורה הוא ד"ר ג. בז'קה, מנהלה של החברה המפוארתת "בעידטהפון" בגרמניה. לחברה זו סוכנים בכל ערי המזרחה, ופעולותיהם לא הצטמצמו במכירת לוחות בין הלחוחות ממוצא גרמני, הנפוצים מאד בארץות דוברות ערבית. נמצא גם "ההמנון לדגל הירוק": הוא קורא את העربים למרד נגד המעצמות, "המשעדרות אומת". לוחות בכורות ממין זה הופצו כמספר רב ולעתים קרובות חינם.

אגודות ספורטיביות וביקורי אישים.

פעולות חטמולה רבה נעשתה ע"י סוכני הנאצים בעורפן של אגודות ספורטיביות במזרח. כמה ספורטאים נבחרים וספורטיסטים נשלחו על ידי ממשלה גרמניה לאוניברסיטהות המורה להרצאות על ענייני הספורט ולהודיעין את הנוער בשיטות הספורט הגרמני. במצרים פעל בשחתה זה הרבה טהרה פחה. יושב ראש "הoved הארצי לספורט" (Comité National des Sports) את אהרכו לגרמניה הבלתי בהודוגניות שונות, כשם שגרמניה הבליטה את אהרכה כלפי ספורטאי זה, ביחס בקהל הפנים הנדרה שנערכה לו בשעת ביקורו בברלין ביום האולימפיאדת, 1937.² מזכירים לא הצטמצמו בפעולות סוכנים ושכירים. מזמן למן שלחו את אחד מדבריהם הריאשים לביקור קצר במזרח, לסקור את הפעולות ולהזכיר את הקרקע לפועלות נספות. ביקור כזה ערך ד"ר שאכט ב-1936 בתורכיה ובאירן; בלודר פון שיראך, מנהיג הנוער הנאצי – ב-1937 באנקרה, בדמשק, בגדד ובטהראן; ד"ר פונק, מיניטטר הכלכלה – ב-1938 באנקרה; וד"ר גרובנה, ציר גרמניה בעיראק ביקר בפברואר 1939 בסעודיה. ד"ר גבלס עמד לבקר בימיינואר 1938 במצרים, ואולם ברגע האחרון נמלך בדעתו ולא בא. דעת הקהל במצרים. התגנזה כל כך לביקורו, עד שמניטטר הפנים המצרי ראה צורך להחמים את העתונאים על התחריבות לא לחתוף את גרמניה בזמנו שהותו של גבלס במצרים. על הסיבות שגורמו לביטול ביקורו של גבלס התהלו/Shmuoth Shonot. סברה אחת הינה, שאיטליה התגנזה לביקור, בראותה בו פעילות יתרה מצד גרמניה ב"שטח השפעתה". סברה אחרת אמרה, שהיא לגבילס יסוד לשער, שלא יקדם את פניו באופן הרואין לו, ואמנם מזו הלהקה וגברת הבקורת בעתונות המצרי על פעולות הנאצים במצרים, והגיינו הדברים ליריכן. שגרנית ראתה צורן, בمارس 1939. לקראו חורה את צירה מצרים. תפקידיו של בלודר פון שיראך בקווין (בלוית 15 עוזרים) היה לחקק את הסמכות הנאצית במוסדות הגרמניים במזרח, לייסד בתים ספר חדשים ולארגן את

Bourse Egyptienne 3.8.1938. 1

Orient Rundschau, März 1938. 2

הנער. על תפקידי זה העיד בעצמו בהצהרה שנתן לעתונאים ברמסק, לאמר:

"תפקיד בICKORI הוא לעמוד על ארגוני הנעור במזרח. הנער הגרמני מcheinן בתנועות הנעור בעולם כולם, ביחד בארצות השואפות לשחרור ולחופש. שאיפות היא להדק את הקשרים בין ארגוני הנאצים... העתונות הסורית הדרעה או על שיחות חשאות שהתקנהלו בין המנהיג הנאצי לבין 'אישים ידועים בסוריה, ועל הגברת הפעולות של המועדון הערבי'".

עם זה יש לציין, שבין חברי המועדון הזה היו אנשי שלא יכלו להשליטם עם העובדה שמדוברן הקראו את עצם ערבי ישמש מכשיר בידי האצחים; והם מהו נגד זה בפומבי. אחד מהם החל בגדاشי, הוגז מהמועדון על שפטם בונemberג ב-1938 כרוז שהיה בו כדי לפגוע בכבודו של היטלר. המועדון הערבי היה פעיל גם באותו שחתנהל משך זמן ידוע בין עירק. לבין גרמניה, בדבר זכין נפט. ביזמתו של מולדון זה נערך כינוס נוער סורי, אשר אליו הוזנו גם העירקים, שהשתתפו בקונגרס הנאצי בנירנברג ב-1937.²

מחבורה וככללה.

הנאצים לא הסתפקו בתעמולת בלבד. הם ביקשו להשתלט על דרכי התהברות ועל המבנה הכלכלי של ארצות המזרח. רכبت بغداد הייתה, כידוע, חלומו הגדול של וילhelm השני — חלום שפג עם תבוסת גרמניה במלחמת 1914–1918. מהנייני הרווח השלישי לא ויתרו אף הם על חלום זה אלא שביניהם אמרו להשתלט על קו האיר באסיה. ב-1937 הקימו הנאצים קו איר ישר מברלין לפחות דרך אתונה, רודוס, דמשק, בגדי ותראן. כן פעלו קוים גרמניים במזרח גואה, באיזורי טהראן-בושיר, טהראן-קברת וטהראן-ראשת בכoon באקו. בשני האיזורי הראשונים הייתה מרכזו פעולותיהם של עאקסמוס ונידראמיאל בימי המלחמה הקודמת. לאחר סיפוח אוסטריה לריאן נוצר קו חדש של "לופטהנזה" דרך בוקרשט, קושטא, אנקרה, לבול. ממשלה ארין התיחסה בזיהירות כלפי קו-אייר אלה והודיעה רשמית לגרמנים. כי תרשה את חנית אירוניהם רק באירופורום האוריינט-דונאט-צ'אטא בסביבת טהראן: כן נחטיבו הגרמנים לבקש חידוש רשיון ההאניה בכל חודש, ונאסר עליהם לשולח את הדואר הדיפלומטי בדרך זו. במאי, ב-1939, בדבר הארכת הקו של "לופטהנזה" לקושטא נקבע, כי אין זו זכות-טונגופולין, וממשלת תורכיה נותנת זכות בקו זה גם לחברות אחרות לאירופניות.

אולם, בראש וראשונה השתרלו הנאצים להשתלט על המבנה הכלכלי של ארצות המזרח, דוגמת מאמציהם בכיוון זה באירופה הדרומית-מזרחה. את שאיפת גרמניה מבחינה זו קובע המומחה הנאצי לככללה. ד"ר הייך לאמר: "עם התפתחותם של אמצעי התהברות נודעת חשבות גדולה ביותר לארכות אלו שאפשוריותיהן בלתי מוגבלות. הן יכולות לספק לגרמניה את חמרי הגלם החסרים לה... אין גרמניה מעוניינת למצוא דока בארץ, אלו שוק לתוצרתה, אולם לפחות לפ"ע אין לה ברירה אחרת, אלא

לשלם תמורה חמרי הגלם של ארכות אלו בסחרותיה".³

מן 1936 חלה עלייה ניכרת בסחר גרמניה עט ארצות המזרח. חלקה של

Afrique Francaise, Apr. 1938. 1

Asie Francaise Apr. 1938. 2

R. Hüber "Deutschland u. d. Wirtschaftsaufbau des Vorderen Orients". 3

גרמניהה בסחר תורכיה הגיעו בשנים האחרונות ל-15 אחוז מכל האקספורט ול-45 אחוז מהאימפרט. בסחר מצרים תפסה גרמניה את המקום השני אחרי אנגליה. באין → מקום שני אחרי רוסיה באימפרט, ומקום השלישי אחרי אנגליה באקספורט. בסוריה ולבנון — מקום רביעי באימפרט ומקום חמישי באקספורט. בארץ ישראל מקום שני באימפרט. באפריל 1938 חמה גרמניה על הסכם מסחרי עם עיראק, ובאזורות של

אותה שנה הוזינה עירק בגרמניה חמי מלחמה בסכום של 130.000 ליש"ר.

כדי להשתלט על השוק בארץות המזרח הקימו הנאצים רשות של סוכנים מיוחדים, שהתקשו אחרי כל פועלה כלכלית. מומחים נאצים רבים נשלחו למזרח, ומומחים מארצות המזרח הוזנו לגרמניה. צעירים מארצות המזרח הוכנסו לבתי ספר מקצועיים בגרמניה, ובשבוטם לארץ לאחר שנה-שנים עשו תעמלת שהר גרמניה. מעל לכל ביקשו הנאצים להשתלט על מקורות נפט חדשים במזרח. הנפט העירקי והאירני מתאים לשימוש בצלות. הנפט הרומי, הקרוב לגרמניה, הוא פחות-ערך בשבייל מטרה זו. הנפט באלאג'יריה (سورיה) עניין מאד את הנאצים. באוקטובר 1938 נשלחה משלחת גרמנית לחיפוש נפט באירן. על דרך בירה משלהח זו גם בסוריה, וקרוב לוודאי שידם היהת במחנות שנתחלו באלאג'יריה. הנאצים הכינו סרט מיוחד בשם "בדאות בלבבות" בו מראים את שמחות היולדים לגולוי הנפט ע"י גרמנים. בפברואר 1939 ביקר ד"ר גרובה, ציר גרמניה בעיראק, את אבן סעוד בג'דה, כדי להגיש לו את תעוזת מיניוו לציר גרמניה בסעודיה, ולנהל מומ"ם בדבר חיפוש נפט. אולם עוד לפני שהגיע לג'דה, קיבל ידיעת ממשלת סעודיה, שמו"ם זה הוא בלתי רצוי.

המלחמה שמה קץ לפועלות הגלויות ביזור של התעמלת הנאצית במזרח. גירוש המהנדסים הגרמנים האחרונים מטורקיה, הידוק יחסית אירן-צרפט-אנגליה בזמן האחרון, הפסקת סחר גרמניה באפגן, הפחתה במידה רבה את אפשרויות התעמלת הנאצית במזרח התיכון. אך אין ספק, שמאთ, ואולי אלף, סוכנים נאציים ממשיכים עדין במלאתם, בשינוי צורה, מקום ושם.