

פעולתו של פטרול אוסטרלי אחד

הרשימה הניתנת להלן, המתארת פעולה טקטית של יחידה קטנה, נתפרסמה בחוברת 2 של ההוצאה האנגלית הרשמית למחצה: «Battle Training».

ב-11 ליולי 1918 החזיק בטליון-הרגלים האוסטרלי הראשון בקרחונית בין שטרזיל ומריס*; הקו חצה את מסילת הברזל העוברת מדרום לשני הכפרים הללו. השטח השתרע על פני שדות קמה צפופה, עם בקתות מפוזרות וגנות מוקפות משוכה.

החזית ודמותה

חזית הגדוד הופקדה בידי שתי פלוגות, שלכל אחת מהן היו שלוש מחלקות בקו הקדמי, ואחת מאחור לסיוע. כל אחת משלושת המחלקות הקדמיות שבכל פלוגה שימשה מוקף. הרי שלגדוד היו שש עמדות בקרחונית שלו. הפלוגה השלישית של הגדוד היתה לסיוע, והרביעית – ברזרבה.

העמדה המרכזית (מס. 2) של הפלוגה אשר חנתה משני עברי המסילה הגיעה עד המסילה ממש. העמדה הדרומית, (מס. 1) היתה במרחק של 250 יארד, בערך, למסילה. העמדה הצפונית היתה במרחק-מה מצפון למסילה והתבלטה קדימה, כדי 150 יארד, בערך, לפני יתר שתי העמדות.

במרחק של 300 יארד לפני עמדה מס. 2 וכ-40 יארד מדרום למסילה, עמד בית קטן, המדשאה מסביב לבית היתה מוקפת משוכה. שדה-קמה, כ-250 יארד אורכו, הפריד בין עמדה מס. 2 ובין המדשאה. שתייה נסמכו אל צדה הדרומי של המסילה. מפקד המחלקה התורנית בעמדה מס. 2 קיבל מפי קודמו את האינפורמציה, שיש לשער כי הבית תפוס, אך הוא לא יכל לאשר את הדבר על סמך הסתכלויות. שדה-הראיה של העמדה היה גרוע; הקרקע לפנייה עלתה בהדרגה למעלה, ושוב חזרה והשתפעה לעבר הבית.

עם הנץ היום שלח מפקד המחלקה החדשה בעמדה מס. 2 סרג'נט וחיל, כי יתקדמו, דרך השקע שלאורך הצד הדרומי של המסילה, עד לנקודה הקרובה למעלה, שמשם תאפשר להם הסתכלות טובה יותר. הם חזרו בשעה חמש בבוקר, לאחר שבאו קורפורל וחיל להחליפם. אותה שעה התגנבו מפקד המחלקה וקורפורל אחר לשוחת-פגזים, במרחק 50 יארד לפני עמדתם, וירו כמה רימוני-רובה אל הבית ולגדרות סביבו. במשך כל הזמן הזה לא נראתה למסתכלים מעמדה 2 כל תנועה חשודה בשדה. בשעה 08.30 שלח מפקד העמדה מס. 2 דו"ח למפקד הפלוגה, האחרון מסר לו, שהוא קבל ידיעה מאת מפקד עמדה 3 (מעבר למסילה צפונה), שבשעה שנורו רימוני-הרובה מעמדה 2 – נראו גרמנים עוזבים את הבית. (ראה סעיף אחרון – לקח 1) נדרש, איפוא, בירור יסודי. הוחלט, שמעמדה מס. 2 יצא פטרול לבקר את הבית.

ההתקדמות אל הבית

בשעה 09.30 בבוקר, יצא מפקד המחלקה מעמדה מס. 2 ואחד הסרג'נט והקורפורל שעסקו בתצפית, כמתואר למעלה, ועוד חיל אחד, לכל איש מהם היו 2-3 אשפות כדורים ו-4 פצצות. הם התגנבו לאורך השפה הדרומית של המסילה, עד שהגיעו למשוכה המקיפה את המדשאה אשר מסביב לבית. מסילת הברזל שימשה

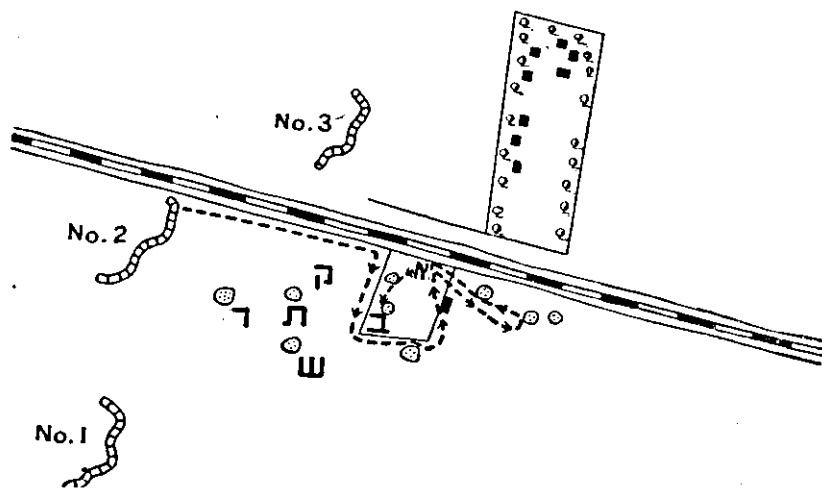
* בחזית הצרפתית – המערכת.

כיסוי טוב מאד למתקרים אל הבית: היא עברה על פני סוללה 9 רגל גובהה, והסתירה מעין כל איש העלול להמצא מצפון למסילה. את הנעשה מדרגם לה. בתחתית הסוללה, בצדה הדרומי, לארכו, היתה משוכה רציפה; ולאורך צדה הדרומי של המשוכה – תעלה. שעמקה 2-3 רגל. מדרום למשוכה היה שדה-קמה. וזו הסתירה את הנעשה בתעלה גם למביט מצד דרום.

הקבוצה הגיעה לנקודת הצומת של התעלה והמשוכה הגודרת את ככר-המדשאה שבמזרחה עמד הבית, ונעצרה לשם שיקול דעת.

הוחלט, שהמפקד עם הקורפורל יוסיפו לזחול לאורך התעלה עד נקודה שמצפון לבית (מסומנת על המפה באות א), אשר ממנה יוכלו בשעת הצורך לכסות באש את סביבת הבית (לקח 2) ובה בשעה יפנו הסרג'נט עם החיל דרומה לאורך פאתו המערבית של הקרפף, ואח"כ לאורך פאתו הדרומית, ויבואו כך עד לאחורי הבית, ויחזרו אל הבית מאחור. הסרג'נט ומלוויו עשו זאת, בזחלם לאורך הצד החיצוני של המשוכה המקיפה את הקרפף.

התברר, כי הבית היה מיושב זה מקרוב – קלפים נמצאו בו – אבל לא נשארו עקבות, שלפיהן אפשר היה להכיר מי ומי היו שוכניו. הסרג'נט זחל בחזרה אל המפקד, והפעם חצה את הקרפף. מן המקום שהמפקד והקורפורל המתינו בו, נראו בקמה שמאחורי הבית כמה שוחות-פגזים גדולות מאד. על הסרג'נט הוטל לבקר אותן. הוא זחל שוב ועבר על פני שטח קרם ממערב לבית, אל פאת הקמה ועד שוחות-הפגזים. כשהמפקד והקורפורל מחפים עליו מנקודתם ליד המסילה. (לקח 3).



מפת הפטרול

התרשים מראה את הקוים הכלליים של פני השטח אשר בו עבר הפטרול, ואת הדרכים בהן הלך.

בעית שוחות-הפגזים

הסרג'נט חזר, ואז זחלה כל החבורה דרך המדשאה, ודרומה, לאורך הצד הפנימי של המשוכה, על פני חזית-הבית, עד שהגיעה לנקודת (המסומנת על המפה ב"ב) בקרן דרומית מערבית של הקרפף. זמן רב שכבו כאן כשהמפקד בולש במשקפתו את הקמה שלצד מערב (ז. א. בין מקום שכיבתו ובין עמדתו הקבוצה מס. 2).

והסרג'נט בולש את השטח לצד דרום. בתוך הקמה נראו שלוש שוחות-פגזים חשודות. (לקח 4). השוחות הללו מסומנות על המפה ב"ת, ש, ר. האדמה שעל שפת השוחות נראתה כאילו הוקנה זה לא מכבר. בשוחה המסומנת ב"ר, היה החשד קרוב לודאי, כי השוחה הוטרדה ע"י שכלים שכוסחו בסביבתה והונחו על קצות הלוע.

החבורה זחלה בקמה לעבר שוחה ת, הקרובה אליהם. בהיותם במרחק 25 יארד ממנה, בנקודה ק, נצטוו הקורפורל והחיל להשאר במקום, ולחפות באש על שני האחרים, בעיקר על ערסם. המפקד והסרג'נט התקדמו בלאט עד גבי-הלוע והתבוננו אל מעבר לכרכובו. מכונת יריה היתה קבועה שם. מופנית כלפי עמדות האוסטרלים. הזקיף ישב בחפירה ושוחח עם גרמני אחר, אשר שכב על קרקעיתה. הזקיף היה חגור אקדוח בנרתיקו. שני הגרמנים היו מופתעים לחלוטין, וכשאקדוחי המפקד והסרג'נט האוסטרלים היו נטויים אליהם, הם החלו מיד לקרוא "רחמים!". אזרחאים השתיקה אותם. המפקד שאל אותם למקום יתר משמרות הגרמנים, והם הצביעו, ללא סירוב על החפירה ב"ש. אם כי המלים לא היו מובנות להם, הרי את כונתן הבינו.

סיב החפירה ת, נתן בלב המפקד את הודאות, שגם השוחות ש ור תפוסות שתיהן. הם לקחו עמם את שני השבויים, וחזרו לנקודה ק במקום שחכו להם הקורפורל והחיל. שני הגרמנים נשאו את מכונת היריה שלהם אתם. ברגע שהיה ברור להם מה דורשים מהם – היו עושים את המבוקש ברצון.

המפקד החליט לכבוש את שתי העמדות האחרות בבת אחת. הוא השאיר את שני השבויים בידי הקורפורל והחיל שבנקודה ק. זחל בעצמו לעמדה הדרומית ש, והסרג'נט פנה לעמדה הצפונית ר. המרחק עד העמדה הדרומית היה ארוך יותר; הוסכם, כי לאחר שהסרג'נט יתפוס עמדה, ימתין עד שהמפקד יתן אות לפעול. פעם בפעם מוכרחים היו להגביה את הראש מעל לקמה, כדי לראות את המצב. משהגיע המפקד והסרג'נט כ"א לנקודתו, איש איש במרחק של 10 צעדים בערך ממגמתו, – נופף המפקד את כובעו, ושניהם פרצו לשוחות.

הסרג'נט מצא בשוחתו ארבעה גרמנים, והמפקד – שמונה. בכל שוחה היתה מכונת-יריה, הפונה כלפי מערב, ומכל שוחה גורתה עליהם יריה בהתגלותם. לא ברור, אם הגרמנים ניצורו מפני איזה שאון שנתעורר עם תפיסת השוחה הראשונה. גם המפקד וגם הסרג'נט פתחו ביריות מאקדוחיהם. ירייתו השניה של המפקד פגעה בזרועו של הסרג'נט הגרמני האחראי בעמדה ש, והגרמנים הרימו את ידיהם לאות כניעה. בשני המקרים לא היה לגרמנים כל מושג, מהו מספר האנשים מאחורי האדם הנראה לעיניהם. (לקח 5).

לא השתמשו בפצצות

הפצצות היו מקלות את הקבוצות אשר בשוחות. אבל פצצות לא הושלכו, כי השאון שהיה קם היה מבשר לגרמנים בשדות הסמוכים, שקרב מתנהל כאן. בעוד שקול ירית אקדוח אינו אומר ולא כלום.

כל חבורת השבויים פורקה חיש-קל מנשקה ונלקחה בדרך הקצרה ביותר לעמדה מס. 2. הם צעדו על פני השדות במוצרות האפשריות. הגרמנים שהיו בכמה בתים במרחק של 250 יארד, בערך, מדרום, הרגישו בחבורה ופתחו עליה באש, אבל איש לא נפגע. לאחר שהגיעה החבורה לעמדה, הובלו השבויים מיד – בלית משמר – אל מטה-הפלוגה.

ניתנו הוראות לטיהור נוסף. אותו פטרול עצמו, בתוספת עוד שני חילים, יצאו מיד לדרך. הם התקדמו ישר דרך הקמה, אל שוחות הפגזים הסמוכות, לאלו שנלכדו קודם. גם מן השוחות הללו הוצאו כ־18 גרמנים. אלו היו צופים, או חברי קבוצות קלעים אשר שכנו בשוחות. למשכנותיהם אלו היתה, בדרך כלל, צורת ניקבה, המוליכה אל השוחה; הניקבה היתה פונה מערבה כלפי עמדות האוסטרלים, ויורדת בהמשכה כמה אמות למטה. הפתח היה מכוסה לוח־מתכת, והיה מוצנע כל כך, עד שבכמה מקרים, קשה היה לגלותו אף בהביטך ישר לתוך שוחת־הפגזים. בזמן הפעולות הללו נמשכו יריות הגרמנים מן הבית שכמד דרום, ואיש אחד נפגע. הוחלט לקדם את קיר־החזית עד לקצהו המזרחי של הבית שליד המסילה, — אותו בית שביקרו בו בראשונה. הקורפורל ושני חילים נשארו שם, כדי למנוע את האויב מלתפסו שוב; אחרי הצהריים נשלחו שמה שלוש מכונות יריה מטיפוס „לואיס“ (לקח 6-7). יתר אנשי הפטרול חזרו לעמדתם. הפטרול נמצא בפעולה במשך שלוש שעות וחצי בסך הכל; הוא לקח בשבי 32 איש, ושלוש מכונות יריה.

הלך העולה מפעולה זו

מה יכולים ללמוד מפעולה זו? (לקח 1) קשר מהיר, עירנות. (לקח 2 ו־3) חיסוי. (ו. א. מציאות אנשים בנקודה מסוימת, המוכנים להגן באש על חבריהם). (לקח 4) גישוש. (לקח 5) שקט. (לקח 6) קונסולידציה של ההישג. (לקח 7) התקדמות זריזה. (לקח 8) מידות קטנות של הפטרול. (לקח 9) תוצאות חשובות. שמא יחשוב מי שהוא, שהמקרים הנ"ל הם קלים ורגילים, ושהפעולות היו מעין משחק־ילדים? נדגיש, איפוא, שבפטרול ושאר פעולות מסוג זה מתגלה החיל האוסטרלי כאמן. חינוכו ואורח חייו מפתחים בו אומץ־לב ויזמה עד לשיעור גבוה. מתוך כך הוא מוכשר תמיד לכל פעולה העלולה להזרמן לו בדרכו.

ברור אנגלי על השכלה לחייל בימי מלחמה

עם התפרצות המלחמה נתעוררה במיוחד הדאגה לשלומם הנפשי ולהתפתחותו האינטלקטואלית של החייל. אופיה הממושך של המלחמה הנוכחית מחריף את הבעיה הזאת ועם ההתרבות המהירה של מספר האנשים הנכנסים לשירות הצבא גדל בהרבה גם היקף הדאגה; מציאותם של אנשים משכילים ובעלי צרכים רוחניים, ככל דרגות הצבא, מעמיקה את תוכן הבעיה. אמנם לכל ארץ ולכל עם תנאים אחרים, אולם בכל מקום רב הרצון להשתמש בריכוזם של מליוני אזרחים צעירים, כדי להעלות את דרגת־ההשכלה שלהם ולהכשירה לתפקידיהם לעתיד. בבוא השלום מתחילת המלחמה הזאת עד עכשיו הספיקה להתפתח במדינות הדימוקרטיות ספרות שלמה על הנושא „ההשכלה בצבא“. ביחוד רב הבירור בנידון זה בעתונות האנגלית. הצבוריות האנגלית נתעוררה לבירור זה, אחרי שנודע לה פתאום, כי עם פרוץ המלחמה בוטל „הקורפוס לחינוך בצבא“, שפעל כמפיץ תרבות והשכלה בצבא הבריטי, החל משנת 1918. בעתונים הגדולים נתפרסמו „מכתבים למערכת“ שהביעו מחאות על ביטול הארגון החינוכי בצבא. בין המוחים — גם ההיסטוריון הידוע