

הערות למאמר תנועות ההתקוממות באזור וההקשר הישראלי (עמ' 4)

1. FM 3-24, The U.S. Marine Core Counterinsurgency Field Manual
2. David Kilcullen, 2006. Counter-Insurgency Redux. *Survival*. Vol. 48(8). P. 113-130.
3. David Galula, 1964. Counter-Insurgency Warfare – Theory and Practice. Library of Congress. P. 4
4. U.S Government, **Counterinsurgency Guide**, Bureau of Political-Military affairs, January 2009
5. David Galula, Counter-Insurgency Warfare – Theory and Practice, Library of Congress, 1964, P.6.
6. David Kilcullen, "Counter-Insurgency Redux", *Survival* 48, 30 november 2006, pp. 111-130; FM 3-24, MCWP 3-33.5, **Insurgencies and Countering Insurgencies**, Headquarters, Department of the Army, Washington (May 2014).
7. Kilcullen, 2006, pp. 111-130.
8. <http://www.memri.org.il/cgi-webaxy/item?4424>
9. Ali Soufan, **Anatomy of terror: from the death of Bin Laden to the rise of the Islamic state**, W. W. Norton & Company, New York, 2017, P. 23.
10. Ziad Abu-Amr, "Hamass: A Historical and Political Background", **Journal of Palestinian Studies** 22(4) (summer 1993) pp 5-19.
11. Guy Aviad, "Hamass' Military Wing in the Gaza Strip: Development, Patterns of Activity, and Forecast", **military and strategic affairs** 1 (1) (April 2009) pp 5-15.
12. Ibid.
13. Samuel Estreicher, "Privileging Asymmetric Warfare? Part I: Defender Duties under International Humanitarian Law", *Chicago Journal of International Law* 11(1) (winter 2011), pp. 424-437.
14. Ziad Abu-Amr, 1993, pp. 5-19.
15. Muhammad Maqdsi, "Charter of the Islamic Resistance Movement (Hamass) of Palestine", **Journal of Palestine Studie** 22(4) (summer 1993) pp 122-134.
16. IDF Strategy. Chief of Staff Bureau, 2015, pp 1-33.

הערות למאמר שובר שוויון בעימות בלתי מאוזן (עמ' 10)

1. אתר שירות הביטחון הכללי, "מעורבות שוהים בלתי חוקיים בטור", 27 באוגוסט 2007.
2. דיון בוועדה לביקורת המדינה, 16 באוגוסט 2016.
3. האזור שבין צור הדסה/ואדי פכין לבין אביעזר/גבעת הקרב, גזרת יהודה.
4. יואב רוזן, "השגחה עליונה", בטאון חיל האוויר 141 (אוקטובר 2001)

הערות למאמר כוחות ומפקדות מאולתרים במלחמות ובמבצעים (עמ' 18)

1. ריאיון עם אל"ם (מיל') ישראל גרניט, רמת השרון, 22 בספטמבר 2016.
2. אלישיב שמשי, ממני תראו וכן תעשו - על דוגמה אישית בשדה הקרב, מערכות ומודן, בן שמן, 2016. עמ' 131-132.
3. מיכאל גרניק, "כוח גרניט" במלחמת ששת הימים זירת סיני ניתוח הלחימה לאור עקרונות המלחמה וקרב התקדמות, מלט"ק, 2014, עמ' 20.
4. זאב שיף ואיתן הבר, לקסיקון לביטחון ישראל, זמורה ביתן-מודן, ירושלים, 1976, עמוד 124.
5. גרניק, 2014.
6. בן כספית ואילן כפיר, אהוד ברק, אלפא תקשורת, מהדורה שביעית - ספטמבר 1998, עמ' 135-136.
7. ריאיון עם האלוף (מיל') משה עברי סוקניק, רעות, 26 בינואר 2016.
8. ריאיון ב"סדר יום חדש" עם אל"ם יוסי מורג (צ"צ), אוקטובר 2013.
9. אלחנן אורן, "מבצע 'ליטאני' מרס 1978, צה"ל, מטכ"ל/אג"מ-תה"ד, 1998, עמ' 32-38. מתוך קד"מ רמטכ"ל - הצגה מבצעית - אבי החכמה" (חצות ליל 12-11 במרס), מה"ד היסטוריה 12 במרס 1978 עמוד 1.

10. שם, עמ' 71-75.

11. יוסי פלד, איש צבא, מעריב - הד ארצי, בית שמש, 1993, עמ' 249-268.
12. ריאיון עם אלוף (מיל') יוסי פלד, תל אביב, 30 בנובמבר 2016.
13. ישראל. צה"ל - אג"מ/מה"ד/היסטוריה/היסטוריה צבאית, המכללה הבין זרועית לפיקוד ומטה. "ניתוח אירוע של"ג", מחזור ל"א (1984-1985), עמוד 75.
14. פלד, 1993, עמ' 267.
15. ריאיון עם אלוף (מיל') יוס טוב סמיה, תל אביב, 1 בינואר 2017.

הערות למאמר תובנות מכיבוש מוצול ואל-רקה (עמ' 26)

1. Igor Kosssov, Mosul Is Completely Destroyed, *The Atlantic*, 10 July 2017; Nehal Mostafa, Western Mosul refugees numbers exceed 281,000, *Iraqi News*, 10 April 2017; Report from UN High Commissioner for Refugees, Iraq Situation: UNHCR Flash Update - 2 April 2017.
2. Dan Lamothe, Thomas Gibbons-Neff, Laris Karklis and Tim Meko, "Battle of Mosul: How Iraqi forces defeated the Islamic State", *The Washington Post*, 10 July 2017..
3. ראה ב-1 FM 3-06, 11-9-1 עמ' 11-12 <https://archive.org/details/milmanual-fm-3-06-urban-operations>
4. Aaron Stein, Partner Operations in Syria A Report of the Atlantic Council's Sudan Task Force Atlantic Council, July 2017.
5. Zachary Griffiths, "Fixing the way the Army trains for Urban Warfare", *Modern Art Institute at West Point*, July 18, 2017
6. Anthony Cordesman, "The Real Lessons of Mosul (and Sixteen Years of War in Afghanistan, Iraq, and Syria)", *CSIS*, July 19, 2017.
6. Patrick Cockburn, "The massacre of Mosul: 40,000 feared dead in battle to take back city from Isis as scale of civilian casualties revealed," *Independent*, 19 July 2017.

הערות למאמר תהליך ההכשרה ואתגרי העידן הטכנולוגי (עמ' 32)

1. יצחק בן ישראל, "הטכנולוגיה כמנוע למהפכה בצה"ל", תל אביב: סדנת תל אביב למדע, טכנולוגיה וביטחון, 2007.
2. עוז אלמוג, "דור ה-Y", מכללה לביטחון לאומי, גלילות, 24 באוקטובר 2013.
3. מלכה ורד, ירון אריאל, רות אבידור ואילת חן לוי, "מחבורים", גרסת האקד"מ: מקומו של הסמארטפון בחייהם של סטודנטים לתואר ראשון, אוניברסיטת חיפה ומכללת עמק יזרעאל, חיפה, 2013.
4. ליאת אייל, "תנו להם את החכה - שימושים של סטודנטים לחינוך במחשבי טאבלט", מכללת לוינסקי, תל-אביב, 2013.
5. תמיר לאון, "West Point" דופקים בדלת - מפקדי המסכים, מכון אתוס (ספטמבר 2009).
6. ורד, אריאל, אבידור ורון לוי, 2013.
7. ניר זינגר, "השפעת הטכנולוגיה החדשה על הלמידה", גדיש - ביטאון לחינוך מבוגרים י"ג (2012).
8. גבריאל סלומון, טכנולוגיה וחינוך בעידן המדע, זמורה ביתן, חיפה, 2000.
9. Douglas Thomas and John seely brown, A New Culture of Learning: Cultivating the Imagination for a World of Constant Change, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2011.
10. Justin Ferriman, "2013 Hottest E-learning Trends", *LearnDash*, 9 June 2013.
11. יוהאן הויזינגה, האדם המשחק, מוסד ביאליק, ירושלים, 1996.
12. עוז שחר, "שילוב משחקי מחשב בחינוך והדרכה: דוגמאות ולקחים", האוניברסיטה הפתוחה, תל-אביב, 2013.
13. שיף רפאלי ולימור שגב, "משחקים רציניים, מה למשחקי מחשב ולמערכת החינוך. דוגמה ליישום", הד החינוך כרך פ"ה, גליליון 3 (דצמבר 2010).
14. Kurt Squire and Henry Jenkins, "Harnessing the power of games in education" *Insight* 3, 2003.
15. Harold Jarche, "Social Learning, Complexity and the Enterprise", *Harold Jarche*, 20 April 2011.

- 8 Bruce Tulgan, "Meet Generation Z: The Second generation within the giant "Millennial" cohort", **RainmakerThinking**, 6 november 2013.
- 9 Maureen J. Lage, Glenn J. Platt and Michael Treglia, "Inverting the classroom: A gateway to creating an inclusive learning environment", **The Journal of Economic Education** 31(1), (winter 2000), pp 30-43.
- 10 National Research Council, **Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century**, Committee on Defining Deeper Learning and 21st Century Skills, J.W. Pellegrino & M.L. Hilton, (Ed.), The National Academies Press, Washington DC, 2012.

הערות למדור טכנולוגיה צבאית (עמ' 64)

1. אלוף קובי ברק, "השמים אינם עוד הגבול - הצורך בלוחמה רב ממדית ביבשה ובאווירייה יבשתית", **בין הקטבים** 12-11 (יוני 2017).
2. בן כספית, "מפקד זרוע היבשה: תמונת הניצחון? למצוא ולהרוג אותם", **מעריב**, 8 באוקטובר 2017.

הערות למאמר ההפרטה בצה"ל (עמ' 38)

1. Attiat F. Ott, Keith Hartley, Privatization and Economic Efficiency: A Comparative Analysis of Developed and Developing Countries, Edward Elgar Publishing, 1991.
2. ועדה בנושא סוגיית ההפרטות בצה"ל, 12 במאי 2003, לשכת. הרמטכ"ל: קד-כללי-3955.

הערות למאמר למידת מפקדות בבניין הכוח (עמ' 46)

1. אורן האס, "המטה הישראלי דגם המטה הייחודי", מערכות 473 (אוקטובר 2017).
2. ועדת איילנד, ארגון המפקדה הכללית (המטכ"ל) בצה"ל - פער/ליקויים מרכזיים, 2005; אל"ם נורית גל, "לאן נעלמו הפיקוד העליון והאג"ם - סיכום תפקיד ומחשבות על ארגון צה"ל", אג"ת/ארגון, 2009; דורי פנקס, "המקורות להקמת המטה הכללי של צה"ל", עבודה עבור קורס 36-977-71 סוגיות במערכות ישראל - תשס"ו, אוניברסיטת בר אילן, 2006; דודי קמחי, "כשמופק" דות התמרון נגעו באש", עבודת MA אוניברסיטת חיפה, 2011; ועדת האלוף אבי מזרחי, "אימון המפקדות הראשיות בצה"ל - ועדת האלוף מזרחי - דוח מסכם", סימוכין - שונו - 30264, 19 בספטמבר 2012.
3. מובן שהן ראש צוות התכנון והן מנהל הלחימה מגדירים עצמם כמפקדים. מפקד התכנון ומפקד השליטה.
4. תפישת השו"ב ביבשה, צה"ל: מז"ת/תכנון והתעצמות/אמל"ח, 2002, עמ' 5.
5. אלוף אביב כוכבי ואל"ם ערן אורטל, "מעשה אמ"ן: שינוי קבוע במציאות משתנה", בין הקטבים 2 (יולי 2014).
6. C. West Churchman, "Wicked problems", *Management Science* 14(4) (December 1967), pp. B141-B142; John C. Camillus, "Strategy as a wicked problem", *Harvard Business Review* 86 (May 2008) pp. 98-101; Juan Gabriel Cegarra-Navarro, "Building co-operative knowledge through an unlearning context", *Management Research Review* 34(5), 2011, pp 609-623.
7. Ibid.
8. ראה: פירוש המודל הרצוי 3*6 בפסקת המענים.
9. רוב משתתפי קורס אג"ם (רמ"טים, מנל"חים וקציני אג"ם מכלל האוגדות בצה"ל), במגמות האוגדות בבית הספר לפו"ש, מחזור ב (יולי 2017) טענו כי הם חשים ועדים לזלזול במטות ובעבודתן.
10. Churchman, 1967, pp. B141-B142; Camillus, 2008, pp. 98-101.
11. דניאל כנהמן, לחשוב מהר לחשוב לאט, מטר כנרת, מודיעין, 2011.
12. מתוך מסמכים פנימיים בצה"ל.
13. מתוך מסמכים פנימיים בצה"ל.

הערות למאמר האם המדריך עדיין מוגדר "מדריך"? (עמ' 54)

1. Vasa Buraphadeja and Jirang Kumnuanta, "Enhancing the sense of community and learning experience using self-paced instruction and peer tutoring in a computer-laboratory course", **Australasian Journal of Educational Technology** 27 (august 2011).
2. J. M Jenkins and J. W Keefe, "Two schools: Two approaches to personalized learning", **Phi Delta Kappan** 83(6)(February 2002) pp. 449-456. 2002.
3. Yuan, Ming-Shu. «The application of digital content curation.» (2013).
4. B. F Skinner, "Teaching machines", **Science** 128 (october 1958) pp. 969-977.
5. Dick, W., and Carey, L. (2004). *The Systematic Design of Instruction*. Allyn & Bacon; 6 edition. ISBN 0-205-41274-2
6. י' דור וס' גרשון, "ללמוד עם טכנולוגיה: סקר בקרב בני נוער בישראל על למידה (והוראה) בשילוב טכנולוגיה", **המכללה למינהל** (דצמבר 2012).
7. K. Kajewski and V. Madsen, "Demystifying 70:20:10", *Deakin University*, 1 July 2012.